

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных  
технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от «30» марта 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.А. Туранчиева  
« 7 » марта 2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2021 год

Усть-Илимск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Общие сведения об организации	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	9
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3.1. Перечень реализуемых образовательных программ	12
3.2. Анализ работы приемной комиссии	14
3.3. Анализ контингента обучающихся	17
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
4.1. Организация и результаты теоретического обучения	23
4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики	26
4.3. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты ГИА)	32
4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ	34
5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	46
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
7.1. Профессиональное развитие педагогических и иных работников	52
7.2. Совершенствование профессионального мастерства	55
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
8.1. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения	59
8.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников	60
9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	63
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	67
11. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	70
12. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	79
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Для проведения самообследования, на основании приказа директора, была сформирована комиссия, утвержден план и структура отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2021 г., а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее - ООП СПО);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиски путей их устранения;
- в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

К самообследованию представлены образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
  - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
  - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
  - 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
  - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
  - 15.01.35 Мастер слесарных работ;
  - 23.01.03 Автомеханик;
  - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
  - 43.01.09 Повар, кондитер.
- программы подготовки специалистов среднего звена:
  - 19.01.10 Технология продукции общественного питания;
  - 35.02.02 Технология лесозаготовок;
  - 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
- программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида):
  - 13450 Маляр;
  - 18880 Столяр строительный;

- 19601 Швея.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности;
- воспитательной работы;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения;
- финансового обеспечения.
- анализ показателей деятельности организации, установленных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования составлен отчет о результатах самообследования образовательной деятельности. Отчет о результатах самообследования обсужден на Педагогическом совете Учреждения (протокол от «30» марта 2022 г. № 7). Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: <http://uit-ltu.образование38.рф>.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Юридический адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1, а/я 263.

Е-mail: [pubbuilimsk@mail.ru](mailto:pubbuilimsk@mail.ru). Официальный сайт техникума: <http://уитлту.образование38.рф>.

Учредитель: Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17-28.

Руководитель Учреждения: директор - Туранчиева Татьяна Алексеевна. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

### **Краткая историческая справка с момента создания образовательной организации:**

01.01.1989 г. Усть-Илимская лесотехническая школа с учебным пунктом была реорганизована в «Усть-Илимский учебный центр», приказ Минлеспрома СССР от 16.01.1989 г. № 27.

01.08.1992 г. на базе межшкольного учебно-производственного комбината Управления образования города Усть-Илимска создано профессионально-техническое училище № 66 (ПТУ № 66), приказ Минобразования РФ от 10.08.1992 г. № 33. Образовательная деятельность осуществлялась по профессиям: портной, исполнители художественно- оформительских работ, слесарь по ремонту автомобиля с правом управления, столяр-плотник, бухгалтер, менеджер. Общее количество обучающихся составляло 360 человек. Училище имело свой профиль: подготовка рабочих кадров для предприятий бытового обслуживания.

01.02.1994 г. учебно-материальная база Усть-Илимского учебного центра объединена с профессионально-техническим училищем № 66, приказ Глав УНО Администрации Иркутской области от 14.02.1994 г. № 127. Данное объединение позволило начать подготовку по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, тем самым расширило сферу образовательных услуг по подготовке квалифицированных рабочих для лесозаготовительных предприятий города и района. Количество обучающихся увеличилось до 500 человек.

01.11.1994 г. ПТУ № 66 преобразовано в Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ПУ № 66), приказ Глав УНО Администрации Иркутской области от 10.11.1994 г. № 732.

02.04.1998 г. Профессиональное училище № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение Профессиональное училище №66 г. Усть-Илимска (ГОУ ПУ № 66), приказ Глав УНО Администрации Иркутской области от 02.04.1998г. № 280.

01.03.2004 г. ПУ № 66 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное

училище № 66 г. Усть-Илимска (ГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УО и ПО Администрации Иркутской области от 22.03.2004 г. № 425. 01.01.2005 г. ГОУ НПО ПУ № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66), приказ Глав УОиПО Администрации Иркутской области от 22.02.2005г. № 249.

01.02.2012 г. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГОУ НПО ПУ № 66) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 города Усть-Илимска (ОГБОУ НПО ПУ № 66), распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23.01.2012 г. № 35-мр.

21.05.2015 г. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 66 г. Усть-Илимска переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2015 г. № 441-мр.

01.09.2021 г. В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области № 224-рп от 27 марта 2020 года «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» в форме присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»».

Филиалов нет.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненным группам профессий и специальностей.

Устав Учреждения утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.06.2015 г. № 576-мр.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 04.04.2016 г. № 9021, выдана Министерством образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17.12.2021 г., регистрационный № 3652, выдано Министерства образования Иркутской области, серии 38 А01 № 0001654, действительно до 17.12.2027 г. - по укрупненным группам направлений подготовки:

1. 15.00.00 Машиностроение
2. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
3. 38.00.00 Экономика и управление
4. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
5. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
6. 43.00.00 Сервис и туризм
7. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В Учреждении разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Все положения и ежегодные приказы предварительно обсуждаются и согласовываются на педагогическом и учебно-методическом советах. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В Учреждении на каждого работника разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) или профессиональными стандартами (при наличии).

В Учреждении принята Программа модернизации ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2020-2023 гг.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель программы - подготовка на основе ресурсно-отраслевой модели управления высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных экономикой муниципалитета и региона.

Задачи:

- внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, развитие института наставничества;
- развитие механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление Учреждением;
- расширение спектра образовательных программ по подготовке специалистов лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, сферы услуг, в том числе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills;
- обновление материально-технической базы за счет участия в инвестиционных проектах и развития внебюджетной деятельности;
- формирование позитивного имиджа техникума и механизмов позиционирования, в том числе через развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей обучающихся.

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом Учреждения. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы в техникуме разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области - в общем рейтинге государственных ПОО ГБПОУ «УИ ТЛТУ» занимает 29 место с результатом 86,12 баллов.

*Вывод: самообследованием установлено, что Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.*

*Локальная нормативно-правовая документация приводится в соответствии требованиям государственных нормативных актов.*



## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Структуру органов управления Учреждением образуют:

- Директор техникума;
- Конференция (общее собрание) работников, обучающихся.
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью в соответствии с его целями и задачами, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Конференция (общее собрание) работников, обучающихся – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. На конференции обсуждается проект и принимается решение о заключении коллективного договора, заслушивается ежегодный отчет о его выполнении. При необходимости рассматриваются и обсуждаются вопросы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждается программа развития техникума.

Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в Учреждении. Главной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Согласовывает программу развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, утверждает направления их расходования. Представляет интересы техникума в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. Участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки ка-

чества и результативности их работы. Согласовывает по представлению директора техникума план набора контингента, перечень профессий и специальностей по которым будет осуществляться обучение.

В Учреждении также созданы:

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который принимает участие в обсуждении локально-нормативных документов, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, избирается из групп 1,2,3,4 курса.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в Учреждении. Методический совет координирует деятельность методических объединений, временных творческих и рабочих групп педагогических работников, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Методический совет исполняет роль координирующего звена в организации научно-педагогических исследований, реализует функции анализа, прогноза, экспертизы, разработки стратегических направлений. Деятельность таких управленческих звеньев как экспертные, проблемные группы, временные творческие коллективы носит проблемно-целевой характер и рассчитана на «период выполнения поставленных задач».

Методические объединения (МО) – основа методической службы Учреждения. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом. Свою деятельность МО строят в соответствии с ежегодно составляемыми и утверждаемыми директором планами. Заседания МО проходят ежемесячно и протоколируются. В целом работа МО осуществляется на основании Положения о методической службе, разработанного в Учреждении. Работая над реализацией образовательной программы Учреждения и основными направлениями развития, каждое МО в то же время определяет свою цель.

Медико-социально-психолого-педагогическая служба проводит психолого-педагогическую диагностику обучающихся. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями, социальную защиту обучающихся, заботу об обучающихся, нуждающихся в помощи.

Совет родителей создан в целях содействия техникуму в осуществлении воспитания и обучения студентов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом и локальными нормативными актами техникума.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходят совещания под руководством директора. На совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений.

На каждый учебный год в Учреждении составляются планы работы структурных подразделений. Учреждение ежегодно отчитывается о результатах деятельности в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

*Вывод: самообследованием установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.*

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В 2021 г. в Учреждении реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 1

#### Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Профессия, специальность	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2,10 года	очная
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная
3	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса; Машинист трелевочной машины	2,10 года	очная
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1,10 года	очная
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь ремонтник	2,10 года	очная
6	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправок станций.	2,10 года	очная
7	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик.	2,10 года	очная
8	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных	2,10 года	очная

			товаров		
9	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3,10 года	очная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3,10 года	заочная
11	35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
12	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	2,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	очная
			Техник-технолог	3,10 года	заочная
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2,10 года	очная
				2,10 года	заочная

Все образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

В 2021 г. в техникуме реализуются три адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе коррекционной школы VIII вида).

Таблица 2

Сведения о программах профессионального обучения лиц с ОВЗ

№ п/п	Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	13450	Маляр	Маляр	1,10 года	очная
2	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	1,10 года	очная
3	19601	Швея	Швея	1,10 года	очная

*Вывод: профессии и специальности соответствуют профильной направленности техникума, имеют государственную аккредитацию. По заявкам предприятий и организаций техникум ведет подготовку специалистов для предприятий лесной и перерабатывающей промышленности, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Усть-Илимска и района.*

### 3.2. Анализ работы приемной комиссии

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых министерством образования Иркутской области.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах, в законодательстве об образовании и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в рабочих и специалистах определенного профиля.

В своей работе приемная комиссия техникума руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

В течение 2020-2021 учебного года в техникуме проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в техникум, предварительно была дана информация о приеме на 2021-2022 учебный год в общеобразовательные организации. С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией учебной и внеучебной деятельности в техникуме, по профессиям и специальностям были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение мероприятий профессиональной направленности «Ярмарка профессий» по профессиям и специальностям техникума для школьников города и районов;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников города и близлежащих районов.

До начала приема документов на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриенту» размещалась информация о профессиях и специальностях, на которые был объявлен прием документов; документы по организации приема: Правила приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» на 2021-2022 учебный год, Положение о приемной комиссии, приказ об организации приемной комиссии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений. Эта информация размещалась на сайте техникума в разделе «Абитуриенту». Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация: план приема на 2021-2022 учебный год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, рейтинг абитуриентов, зачисление. В ранжированных списках абитуриентов принимался средний балл аттестата.

Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 г. составили 250 человек, прием абитуриентов осуществлялся по следующим профессиям и специальностям.

Таблица 3

Прием абитуриентов в 2021 году

Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	План набора, чел.	Подано заявлений, чел.	Средний балл аттестата
Мастер по обработке цифровой информации	2,10 года	очная	25	30	3,48
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,10 года	очная	25	20	3,51
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	2,10 года	очная	25	32	3,55
Повар, кондитер	3,10 года	очная	25	28	3,72
Слесарь по ремонту строительных машин	2,10 года	очная	25	34	3,5
Технология комплексной переработки древесины	3,10 года	очная	25	28	3,46
	3,10 года	заочная	25	14	3,44
Технология лесозаготовок	3,10 года	очная	25	28	3,48
	3,10 года	заочная	25	17	3,4
Коммерция (по отраслям)	2,10 года	очная	25	3	4,2
Итого			250	234	3,57

Прием документов был организован:

- с 15 июня по 15 августа 2021 года по очной форме обучения;
- с 15 июня по 28 августа 2021 года по заочной форме обучения.

Количество поданных заявлений от абитуриентов составило 234 человек, что на 16 чел. (7 %) меньше контрольных цифр приема.

Востребованность профессий и специальностей техникума в 2021 г. по очной форме обучения представлена на рисунке 1.

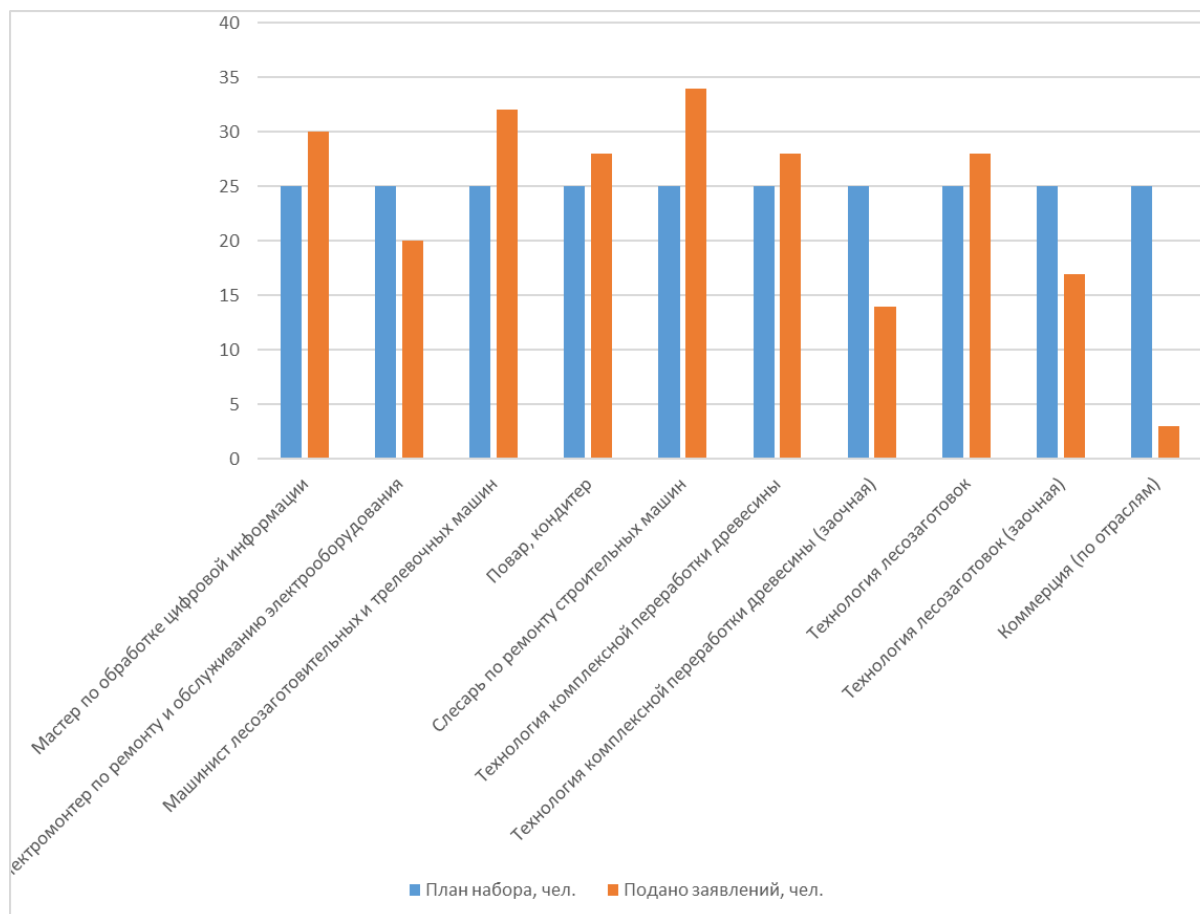


Рис.1. Динамика востребованности образовательных программ у абитуриентов очной заочной формы обучения, чел.

Наиболее востребованными в 2021 г. профессии и специальности:

- Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин – 1,28 чел. на место;

- Слесарь по ремонту строительных машин – 1,36 чел. на место.

В целом по образовательным программам был незначительный конкурс.

Уменьшение числа желающих обучаться по специальностям и профессиям связан с низкой рождаемостью и оттоком населения из города.

Средний балл аттестата по программам СПО очной формы обучения составил – 3,54, заочной формы обучения – 3,4.

В целом, можно говорить о среднем качестве базовой подготовки абитуриентов 2021 г.

План приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2021 г. осуществлялся по следующим профессиям (таблица 4).



Таблица 4

## Прием слушателей в 2021 году

Наименование профессий	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Прием	
				план, чел.	факт, чел.
18880 Столяр строительный	коррекционная школа VIII вида	1,10 года	очная	15	16
13450 Маляр	коррекционная школа VIII вида	1,10 года	очная	15	16
Итого				30	32

В 2021 г. не производился прием по профессии 19601 Швея в связи с малым количеством выпускников коррекционной школы VIII вида.

В целом, общий план приема в техникум в 2021 году составил 280 человек, в том числе:

- контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 г. – 250 человек;
- план приема слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 30 человек.

Всего зачислено в 2021 г. на первый курс 266 человек, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования – 234 человек;
- по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ – 32 человек.

Все сведения о поступивших абитуриентах занесены в Федеральную информационную систему (ФИС ГИА и приема).

*Вывод: по результатам работы приемной комиссии в 2021 г. следует, что общий план приема на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета по очной и заочной формам обучения не выполнены в полном объеме. Абитуриенты имеют среднюю базовую подготовку.*

### 3.3. Анализ контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Распределение численности обучающихся очной и заочной форм обучения в 2021 г. по образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 5.

Таблица 5

## Контингент студентов СПО на 31.12.2021 г.

Код	Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся по курсам, чел.				Всего контингент	
		1 курс	2 курс	3 курс		чел.	в т.ч. академ. отпуск
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)							

15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	26	44	25	-	95	2
15.01.35	Мастер слесарных работ	-	-	19	-	19	0
23.01.03	Автомеханик	-	20	26	-	46	4
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25	23	-	-	48	0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	16	-	66	4
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	23	21	-	64	1
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	-	14	-	14	0
43.01.09	Повар, кондитер	25	42	24	21	112	8
Итого		121	177	145	21	<b>464</b>	19
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)							
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	26	37	36	-	99	3
35.02.02	Технология лесозаготовок	25	27	23	22	97	3
Итого		51	64	59	22	<b>196</b>	6
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)							
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	15	17	19	9	60	1
35.02.02	Технология лесозаготовок	16	15	15	8	54	
19.01.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	10	10	
Итого		31	32	34	27	<b>124</b>	1
Всего						<b>784</b>	26

На 31.12.2021 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 810 чел., в том числе:

- очной формы обучения – 483 человек, из них 19 студентов (3,9 %) находятся в академическом отпуске;

- заочной формы обучения – 202 человек из них 6 студентов (2,9 %) находится в академическом отпуске.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Распределение численности слушателей очной формы обучения в 2021 г. по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено в таблице 6.

Таблица 6

Контингент слушателей на 31.12.2021 год

Код	Наименование Профессии, специальности	Численность слушателей по курсам, чел.		Всего контингент, чел.
		1 курс	2 курс	
13450	Маляр	16	-	16
18880	Столяр строительный	16	15	31
19601	Швея	-	13	13
	Всего	32	28	<b>60</b>

Распределение численности слушателей очной формы обучения в 2021 г. по программам профессионального обучения лиц неосвоивших основное общее образование представлено в таблице 7.

Таблица 7

Контингент слушателей, неосвоивших основное общее на 31.12.2020 год

Код	Наименование Профессии, специальности	Численность слушателей, чел.
18550	Слесарь по ремонту автомобилей	13
19601	Швея	8
	Всего	21

Общая численность обучающихся техникума на 31.12.2021 г. Составила 891 человек.

Наибольшая доля в структуре контингента в 2021 г. – студенты очной формы обучения – 54,2 %, заочной формы обучения – 22,6 %, слушателей профессионального обучения лиц с ОВЗ – 6,7 %, слушателей профессионального обучения лиц неосвоивших основное общее - 2,3 %.

В 2021 г. контингент обучающихся уменьшился на 86 человек 12% по сравнению с 2020 г., что обусловлено большим выпуском, меньшим планом набора по сравнению с прошлым годом.

За 2021 г. в образовательном учреждении было отчислено 139 человек по всем формам обучения. В течение 2021 г. количество принятых обучающихся по переводу из других образовательных учреждений составило 6 чел.

Одной из главных задач образовательного учреждения является сохранность контингента, то есть соотношение студентов на приеме и выпуске.

Таблица 8

Сохранность контингента выпускных курсов при плановой накопляемости групп

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
----------------	--------------------------	----------------------------

А-19	Автомеханик	92
Э-19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	84
Оц-19	Мастер по обработке цифровой информации	64
М-19	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100
Пк-18	Повар, кондитер	84
Пд-19	Продавец, контролер-кассир	56
Мс-19	Мастер слесарных работ	76
ТКз-18	Технология комплексной переработки древесины	36
ТЛ-18	Технология лесозаготовок	88
ТЛз-18	Технология лесозаготовок	53
ТПз-18	Технология продукции общественного питания	67
14:2	Столяр строительный	86
19:2	Швея	86

Сохранность контингента в выпускных курсах в среднем составила 74,7 %. Значительная потеря контингента по профессии Продавец, контролер-кассир, по специальности Технология комплексной переработки древесины. Основные причины потери:

- 1) собственное желание или семейные обстоятельства,
- 2) переезд
- 3) за академическую задолженность.

Сохранность контингента обучающихся в 2021 г. по каждой учебной группе представлено в таблице 9.

Таблица 9

Сохранность контингента обучающихся в 2021 г.

Учебная группа	Профессия, специальность	Сохранность контингента, %
А-19	Автомеханик	92
А-20	Автомеханик	80
Э-19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	84
Э-20	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	92
Э-21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	80
Оц-19	Мастер по обработке цифровой информации	64
Оц-20	Мастер по обработке цифровой информации	100
Оц-21	Мастер по обработке цифровой информации	100
М-19	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100
Пк-18	Повар, кондитер	84
Пк-19	Повар, кондитер	100
Пк-20-1	Повар, кондитер	84
Пк-20-2	Повар, кондитер	84
Пк-21	Повар, кондитер	96
Пд-19	Продавец, контролер-кассир	56
Мс-19	Мастер слесарных работ	76
ТКз-18	Технология комплексной переработки древесины	36
ТКз-19	Технология комплексной переработки древесины	76
ТКз-20	Технология комплексной переработки древесины	72

ТКз-21	Технология комплексной переработки древесины	60
ТК-19-1	Технология комплексной переработки древесины	76
ТК-19-2	Технология комплексной переработки древесины	68
ТК-20-1	Технология комплексной переработки древесины	76
ТК-20-2	Технология комплексной переработки древесины	72
ТК-21	Технология комплексной переработки древесины	104
ТЛ-18	Технология лесозаготовок	88
ТЛ-19	Технология лесозаготовок	92
ТЛ-20	Технология лесозаготовок	108
ТЛ-21	Технология лесозаготовок	100
ТЛз-18	Технология лесозаготовок	53
ТЛз-19	Технология лесозаготовок	76
ТЛз-20	Технология лесозаготовок	60
ТЛз-21	Технология лесозаготовок	64
ТПз-18	Технология продукции общественного питания	67
14:2	Столяр строительный	86
19:2	Швея	86
14:1	Столяр строительный	106
9:1	Маляр	106
		81,6

Сохранность контингента в 2021 г. обучающихся в среднем составила 81,6%. По большинству учебных групп процент сохранности контингента находится на удовлетворительном уровне (в пределах 60-88 %).

Необходимо учитывать, что финансирование техникума из средств областного бюджета связано с запланированным в государственном задании среднегодовым контингентом обучающихся, этот показатель является одним из ключевых.

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, может стать индивидуальная работа со студентами.

В техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа мастера производственного обучения, руководителя группы, классного руководителя, куратора со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе, Педагогическом совете.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин отчисления студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого и второго года обучения.

*Вывод: В целом, за анализируемый период произошло уменьшение контингента обучающихся, это связано с высокой потерей контингента.*

*Сохранность контингента составляет в среднем 76,8 % по всем группам и курсам обучения, что можно считать низкой. Необходимо усилить работу по сохранности контингента на всех курсах обучения.*

*В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:*

- 1. Разнообразить профориентационную работу в школах в виде разработки мастер-классов по профессиям и специальностям техникума.*
- 2. Повышение эффективности каждого учебного занятия, повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.*
- 3. Выработка индивидуального подхода к студенту.*
- 4. Тесная связь руководителей групп с родителями обучающихся (законными представителями).*

## **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Организация и результаты теоретического обучения**

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании реализуемые в Учреждении основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, с учетом соответствующих примерных программ, включают в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- методические материалы (в частности, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Структура обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. На основании учебных планов и календарных учебных графиков ежегодно формируются календарные графики учебного процесса, определяющие периодичность и трудоемкость теоретического обучения и практики в отношении каждой из учебных групп. График учебного процесса на учебный год является основанием для составления графиков чередования теоретического обучения и практики, которые однозначно определяют дни недели и время проведения теоретических и практических занятий и, в свою очередь, являются основанием для составления расписания учебных занятий.

В связи с производственной необходимостью (ограниченность производственных и учебных площадей; фактическое наличие трудоспособных педагогических работников) графики чередования теоретических и практических занятий и, в свою очередь, расписание учебных занятий периодически изменяются.

Участники образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся) своевременно информируются об изменениях путем размещения соответствующей информации на сайте техникума в разделе Студенту «Расписание занятий».

При формировании всех графиков, расписания учебных занятий учитываются требования ФГОС СПО:

- к недельному объему аудиторной (36 часов) и максимальной нагрузки (54 часа) обучающихся по очной форме;
- к годовому объему аудиторной нагрузки (160 часов) обучающихся по заочной форме;
- к годовой продолжительности каникулярного времени (8 – 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период).

Максимальная нагрузка обучающихся формируется, как совокупность всех видов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся имеет методическое обеспечение (методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися). При выполнении самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet.

С целью обеспечения надлежащего качества подготовки обучающихся учебными планами предусмотрены и проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (кроме обучающихся по ФГОС ТОП 50). В учебных планах программ, реализуемых по ФГОС ТОП 50, объем консультаций выделен непосредственно в учебных циклах. Формы проведения консультаций и их содержание определяются ведущими преподавателями.

В период обучения в рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы (в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Реализация основных образовательных программ сопровождается оценкой качества освоения, включающей текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

С целью предупреждения сложностей в освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ в начале учебного года осуществляется мониторинг качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам (по учебным дисциплинам Математика, Русский язык, История, Иностранный язык, Физика).

Участие принимали обучающиеся 1 курса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Получены следующие результаты прохождения обучающимися входного контроля (таблица 10):

Таблица 10

Мониторинг качества подготовки обучающихся (входной контроль)

Наименование учебной дисциплины	Количество участников	Успеваемость	Качество
Математика	210	76	63
Русский язык	246	86	59
Физика	148	100	49
История	190	87	68
Иностранный язык	238	77	33

Полученные результаты рассмотрены педагогическими работниками на заседаниях методических объединений, учтены при формировании содержания учебных занятий.



Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

В отношении юношей осуществляется оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, фиксируются в фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учета образовательного процесса.

Формы и период промежуточной аттестации определяются учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Результаты промежуточной аттестации оформляются педагогическим работником в форме ведомости или протокола, фиксируются в журналах учета образовательного процесса, зачетной книжке студента.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В случае формирования академических задолженностей в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании обучающимся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора техникума, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

В разрезе реализуемых образовательных программ в 2021 году обучающиеся показали следующие результаты прохождения промежуточной аттестации (таблица 11):

## Результаты промежуточной аттестации

Код, наименование профессии, специальности	2 полугодие 2020-2021 уч.года		1 полугодие 2021-2022 уч.года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	98	69	92	66
43.01.09 Повар, кондитер	82	73	90	88
23.01.03 Автомеханик	96	63	89	78
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	83	50	87	46
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	69	56	76	56
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	86	76	96	69
15.01.35 Мастер слесарных работ	100	86	91	69
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	88	24	93	67
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	69	44	-	-
По программам подготовки специалистов среднего звена				
35.02.02 Технология лесозаготовок	50	46	52	41
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	100	63	93	78
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88	12	-	-
По программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				
13450 Маляр	96	86	96	88
18880 Столяр строительный	100	97	96	69
19601 Швея	100	94	100	98

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показал необходимость дальнейшей систематизации работы по обеспечению надлежащего качества подготовки обучающихся:

- выявление обучающихся, испытывающих сложности в освоении основных образовательных программ;
- выявление обучающихся, способных осваивать наиболее сложный материал программы;
- индивидуализация образовательного процесса (дополнительные занятия с обучающимися, испытывающих сложности при освоении образовательных программ; поддержка и развитие образовательных успехов, обучающихся);
- активное вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по всем учебным циклам;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

*Вывод: Организация теоретического обучения в целом соответствует требованиям действующего законодательства об образовании. Вместе с тем, требует оптимизации в связи с необходимостью повышения качества подготовки обучающихся.*

## **4.2. Организация и результаты учебной и производственной практики**

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778) локальными нормативными актами образовательного учреждения. Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, учебными планами и календарным учебным графиком.

Виды практик:

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:
  - учебная практика;
  - производственная практика.
2. По программам подготовки специалистов среднего звена:
  - учебная практика;
  - производственная практика по профилю профессии;
  - производственная практика по профилю специальности;
  - производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских техникума, производственная практика – на базах организаций и учреждений различных форм собственности г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, сотрудничество с которыми закреплено договорами.

Для реализации программ учебных практик по профессиям и специальностям техникум располагает материально-технической базой:

- Лаборатория устройство и эксплуатация лесотранспортных средств;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория технологического контроля производства;
- Лаборатория автоматизации технологических процессов;
- Лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 1;
- Лаборатория электрооборудования автомобилей;
- Лаборатория технических средств измерения и диагностики № 2;
- Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
- Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места;

- Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров;
- Тренажерная трактора;
- Учебный кулинарных цех;
- Учебный кондитерский цех;
- Швейная мастерская;
- Учебно-производственная столярная мастерская;
- Слесарная мастерская;
- Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники;
- Лаборатория информационных технологий;
- Лаборатория электротехники и электроники;
- Лаборатория технического обслуживания электрооборудования;
- Мастерская слесарно-механическая;
- Мастерская электромонтажная;
- Лаборатории Материаловедения
- Лаборатория информационных технологий
- Мастерская слесарные и слесарно-сборочные работы
- Лаборатория электротехники и электроники
- Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
- Электромонтажная мастерская;
- Электрогазосварочная мастерская;
- Электромонтажная мастерская;
- Лаборатория Торгово-технологического оборудования
- Лаборатория Учебный магазин;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Лаборатория технического оснащения торговых предприятий и охраны труда;
- Лаборатория товароведения;
- Лаборатория товароведения продовольственных товаров
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места
- Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

В организации и проведении производственных и преддипломных практик участвуют техникум, предприятия и организации (потенциальные работодатели), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сотрудничество техникума и предприятий (организаций) в 2021 году реализовывалось через:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования вариативной части программ, программ производственных практик;
- прохождение производственной и преддипломной практики студентов под руководством ведущих специалистов работодателя;
- участие работодателей в работе государственных экзаменационных

комиссий;

- проведение квалификационного экзамена на базе предприятий (организаций) потенциальных работодателей или в техникуме с участием работодателей;

- использование в учебном процессе (на занятиях учебных практик) инновационных образовательных технологий при поддержке работодателей;

- заключение договоров о практической подготовке с ведущими работодателями города и района.

В течение 2021 г. базой практик по профессиям и специальностям являлись предприятия, представленные таблице 12.

Таблица 12

Базы практик

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Виды практики	Наименование организации (предприятия)
1.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
			АУ «Лесхоз Иркутской области» Северный филиал
			ООО «Северный лес»
			ООО «Нива»
			ООО «Илим Тимбер»
			ООО «ИлимЛес Регион»
			ЗАО «КАТА»
			Илимского филиала ООО Тимбермаш Байкал»
			ООО «УЗ-Форест»
			АО «Ангара»
			ООО «Мастер леса»
			ООО «Кутарей лес»
			ООО «Сила Сибири»
ООО «КРОНА»			
2.	23.01.03 Автомеханик	производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
			ООО «Формула»
			ООО «Ива-Лес»
			ООО «Сибирь-2014»
			ООО «Артмастер»
			ОАО «Велес»
			СТО «У моста»
			ООО «Восток-Авто»
ИП Мамонтов			
3.	43.01.09 Повар, кондитер	производственная практика	ООО «Илимхлебосол»
			ООО «Одисей»
			ООО «ГК Усть-Илим, ресторан «Черемшина»
			ИП В.И Капитула
			ИП Паньковец В.А. ИП Заславская Л.А.

4.	09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»	Производственная практика	АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске
			ИП.Авакян
			МОУ ЖД СОШ №1
			Усть-Илимская городская больница
			АО « Курорт «Русь»
			МКУ « Центр бюджетного учета и информационных технологий»
			ООО « БЭК», филиал УИ ТЭЦ
			ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника№2»
			ООО « МА+»
			ООО « Илимтехносервис»
ООО « Илимтелеком»			
5.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Производственная практика	АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Производственная практика	АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске и Усть-Илимском районе
7.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Производственная практика	АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске и Усть-Илимском районе
8.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Производственная практика	ООО « Кодру»
			ООО « Смарт», магазин Молодежный
			ООО « Маяк», магазин «Хлеб-соль»
			И.П. Перекопный Э.В. м-н «О кей»
			ООО « Подсолнух»
ИП Васильев п-н « Овощи-Фрукты»			
9.	38.02.04 Коммерция ( по отраслям)	Производственная практика	ООО « Кодру»
			ООО « Смарт», магазин Молодежный
			ООО « Маяк», магазин «Хлеб-соль»
			И.П. Перекопный Э.В. м-н «О кей»
			ООО « Подсолнух»
ИП Васильев п-н « Овощи-Фрукты»			
10.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	производственная практика;	филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске,
			в том числе по цехам и лабораториям:
		производственная практика (преддипломная)	– Центральная производственная лаборатория (ЦПЛ)
			–Цех выпаривания щелоков (ЦВЦ)
			– Варочно-промывной цех (ВПЦ)
			–Сушильный цех (СЦ)
			–Отбельно-очистной цех (ООЦ)
– Отдел контроля качества продукции (ОККП)			
11.	35.02.02 Технология лесозаготовок	Производственная практика	ЗАО «КАТА»
			ООО «Сила Сибири»

			ООО «ЛесПром»
			ООО «Тайга-Трейд»
			ООО «Альянс»
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Производственная практика	ООО «Илимхлебосол»
			ООО «Одисей»
			ООО «ГК Усть-Илим», ресторан «Черемшина»
			ИП В.И Капитула
			ИП Паньковец В.А.
			ИП Заславская Л.А.

Контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков прохождения всех видов практик осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

По завершении каждого вида практики, обучающиеся представляют отчеты. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой практики. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока.

По результатам практики руководителями практик от организаций и от техникума сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций и характеристики на студентов по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, прошедшие в 2021 г. производственную практику, получили положительные отзывы руководителей организаций. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выразить свою точку зрения, умение работать в команде.

В целом, можно отметить, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ учебной и производственной практик.

*Вывод: в наличии имеются все необходимые документы по организации проведению учебной и производственной практики. В процессе учебной практики повышается уровень практических и профессиональных умений студентов при освоении азов профессий и специальности.*

*Существуют и общие проблемы в организации производственной практики: спад производства частных предприятий ограничило возможность получения студентами опыта практической деятельности; учреждения и организации не берут на себя ответственность за создание необходимых условий для прохождения производственной практики студентов; во многих случаях предприятия в практикантах видят бесплатную дополнительную рабочую силу для подсобной деятельности.*

*Несмотря на это, работа по увеличению количества заключенных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников будет продолжена.*

В дальнейшем необходимо:

1. Совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с предприятиями.

Повышать квалификацию мастеров производственного обучения в форме стажировки на базовых предприятиях для ознакомления с инновационными технологиями, процессами, новым оборудованием.

#### 4

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников 2021 г. по программам среднего профессионального образования утверждены приказом директора техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Иркутской области.

ГИА осуществлялась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и в форме демонстрационного экзамена (по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – в виде дипломной работы.

В 2021 г. в техникуме состоялся выпуск специалистов среднего звена по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики очной формы обучения.

Общее количество выпускников техникума очной формы обучения за 2021г. составило **187** человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **145** человека;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – **42** человек.

Уровень подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за 2021 г. характеризуется показателями, приведенными в таблице 13.

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 г.

Профессия	Группа	Кол- во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	М-18	27	18	9	0		100	100	4,3
Автомеханик	А-18-1	41	18	14	9	-	90	100	4,2



	А-18-2								
Мастер по обработке цифровой информации	Оц-18	19	6	6	7	-	63	100	3,9
Повар, кондитер	Пк-17	25	20	5	0	-	100	100	4,8
Слесарь по ремонту строительных машин	С-18	22	6	12	4	-	82	100	4,1
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Кип-19	11	6	5	-	-	100	100	4,5
Коммерция (по отраслям)	КМ-18 КМз-18	33	21	12	0	-	100	100	4,6
Технология комплексной переработки древесины	ТКз-17	9	6	2	1	-	89	100	4,5
Итого							90,5	100	4,4

Абсолютная успеваемость по выпуску в 2021 г. составила – 100 %, качественная успеваемость – 90,5 %, средний балл защиты ВКР – 4,4.

В целом, учитывая значения показателей качественной и абсолютной успеваемости, средний балл защиты ВКР, можно сказать о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников.

*Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации за период самообследования характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций.*

#### **4.4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ**

Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен включает: выполнение практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателя.

В 2021 г. выпуск слушателей по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ составил 25 чел., в том числе по профессиям:

- Столяр строительный – 14 чел.;

- Маляр – 11 чел.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам ПО ОВЗ представлен в таблице 14.

Таблица 14

Результаты итоговой аттестации слушателей ПО ОВЗ в 2021 г.

Профессия	Группа	Кол-во, чел.	Результаты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
			5	4	3	2		
Столяр строительный	14:2	13	7	6	0	-	100	100
Маляр	9:2	13	8	3	2	-	84	100
Итого		26	15	9	2	-	92	100

Качественная успеваемость – 54,5 %.

Итоговая аттестация проведена в установленные сроки. Слушателям выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

*Вывод: Результаты итоговой аттестации по программам ПО ОВЗ свидетельствуют о среднем уровне качества подготовки выпускника. Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, созданы благоприятные условия для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.*

## 5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка воспитательной работы непосредственно связана с оценкой качества воспитания. Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Качество воспитания оценивается по основным критериям:

1) качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса (какие условия для воспитательного процесса созданы в образовательном учреждении);

2) качество организации педагогом, мастером производственного обучения, отвечающего за работу с группой, воспитательного процесса (как педагог организует воспитательный процесс).

Оценка качества созданных в образовательном учреждении условий для воспитания проведена по степени достижения следующих целей (Таблица 15):

Таблица 15

### Оценка качества созданных в образовательном учреждении условий для воспитания

Показатель	Описание	Балл
1.Критерий. Обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении необходимыми ресурсами		
1.1. Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении		
	<p>ОУ есть в наличии необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сентябре 2021 г. утверждены рабочие программы воспитания с календарным планом мероприятий по всем профессиям и специальностям</li> <li>- в программе развития ПОО имеется программа профессионального воспитания «Социальная активность» (Приказ № 244 от 03.09.2018 г.). Дополнительно к программе профессионального воспитания приказом № 244 от 10.12.2019 г. утверждена «Подпрограмма подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников категории детей-сирот ГБПОУ «УИ ТЛТУ»»;</li> <li>- назначены руководители центров (приказ № 183 от 30.08.2021 г.)</li> <li>- назначены классные руководители (приказ № 200 от 01.09.2021 г.)</li> <li>- назначены кураторы за учебными группами по ППКРС, ППССЗ (приказ № 181 от 30.08.2021 г.)</li> <li>- назначены кураторы групп за учебными группами ОВЗ (приказ № 179 от 30.08.2021 г.)</li> </ul> <p>Вывод: необходимо пересмотреть и внести изменения в локально-нормативные документы в соответствии с законом ИО № 35-оз ОТ 29.04.2021 «О постинтернатном сопровождении в ИО», приказом министерства образования Иркутской области № 2222-мр от 29.12.2021 г.</p>	2
1.2. Использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов ОУ		
	<p>Для формирования навыков самоуправления имеется оборудованный 2 центра самоуправления.</p> <p>Для развития творческих способностей имеется 2 актовых зала.</p> <p>Для осуществления патриотического воспитания: Музей боевой и трудовой славы.</p>	2

<p>Техникум располагает помещениями, предназначенными для проведения спортивно-оздоровительной деятельности: лыжная база, 2 тренажерных зала, комната для настольных игр, 2 стрелковых тира, помещения для настольного тенниса. Оборудован кабинет ОБЖ. Есть в наличии кабинет социального психолога, 2 кабинета педагога психолога, кабинет педагога организатора, сенсорная комната, кабинет заместителя директора по воспитательной работе.</p> <p>За каждой учебной группой закреплена территория техникума, где обучающиеся проводят сезонную уборку.</p> <p>В наличии есть оборудованные мастерские, лаборатории, которые используются как в учебном процессе, так и на мероприятиях, не предусмотренных учебным планом.</p> <p>Вывод: в организации воспитательного процесса используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеучебной деятельности обучающихся: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, краеведческой, художественном творчестве, проблемно-ценностном общении.</p>	
<p>1.3. Использование в воспитательном процессе информационных ресурсов ОУ</p>	
<p>Воспитательные мероприятия освещаются на сайте техникума в разделе новости. На сайте техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разделе «Деятельность» находится раздел постинтернатное сопровождение,</li> <li>- отдельно разделы WorldSkills, Абилимпикс,</li> <li>- раздел «Дистанционное воспитание», где отражена работа центров воспитательной работы.</li> <li>- в разделе «Выпускнику» находится Центр содействия трудоустройству выпускников.</li> </ul> <p>Инструменты виртуальной коммуникации при проведении воспитательных мероприятий в онлайн-режиме: <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a>, <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a>, <a href="https://vk.com">https://vk.com</a>, <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>, <a href="https://www.skype.com/ru">https://www.skype.com/ru</a>, официальный канал <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> УИ ТЛТУ, сайты виртуальных музеев.</p> <p>С целью оперативного получения информации использовались группы для педагогов и активистов техникума в <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a>, <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a>, <a href="https://vk.com">https://vk.com</a>. Имеется радиоточка, интернет (внутри техникумовская связь)</p>	<p>2</p>
<p>2. Критерий. Организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении</p>	
<p>2.1. Наличие и состояние внутри техникумовской системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания</p>	
<p>Педсоветы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы по итогам 1 полугодия 2020-2021 г.</li> <li>2. Результат профилактической работы в техникуме</li> <li>3. Утверждение положений по воспитательной работе, шаблона программы воспитательной работы для групп 1 курса 2021 года набора.</li> <li>4. 2 сентября. Повестка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение журнала куратора, журнала индивидуальной работы.</li> </ul> </li> </ol> <p>Инструктивно-методические (ИМС) при заместителе директора по ВР по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты работы центров воспитательной направленности (ежемесячно)</li> <li>2. Профилактика скулуштинга, колумбайнерства, буллинга, курения электронных сигарет</li> <li>3. ИМС в формате форсайт-сессии «Разработка программы воспитания в соответствии с новыми изменениями в законодательстве приказ № 304 от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в ФЗ об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»</li> </ol>	<p>2</p>

<p>4. ИМС «Отчет о воспитательной работе за 2 полугодие 2020-2021 года. Рассмотрение листов ознакомления обучающихся 1,2 курса с правилами безопасного поведения в летний период.</p> <p>5. Результаты анкетирования 2 полугодия 2020-2021 уч.года «Социальная активность» (автор Рожков).</p> <p>6. ИМС 15 сентября 2021г. Повестка: актуализация знаний в вопросах изменений законодательства по итогам августовской конференции, подготовка к СПТ.</p> <p>7. ИМС 11 октября 2021г. Повестка: Индивидуальная работа с обучающимися выпускных групп.</p> <p>8. ИМС с использованием <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a> 20 октября Повестка: Рассмотрение результатов сверок с субъектами профилактики. Рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>9. ИМС 01.12,02.12,02.12 Повестка: Рассмотрение результатов профилактической работы по итогам полугодия, подготовка отчетной документации Заседания методических объединений</p> <p>1. Работа методических объединений по программе «Социальная активность».</p> <p>В течение года проводилось: Консультирование по вопросам работы с документацией, обучающимися разных категорий, родителями (законными представителями)</p> <p>Декабрь Подготовка проекта по физической культуре для участия в грантовом конкурсе имени Потанина Транслирование опыта</p> <p>1. На заседаниях МО: Панорама воспитательных дел по итогам первого полугодия 2021 года. 2. Подготовка рабочей программы воспитания по профессии Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин для участия во Всероссийском конкурсе</p> <p>Курсовую подготовку прошли социальный педагог, заместитель директора по ВР по теме «Профилактика экстремизма среди молодежи».</p> <p>Вывод: во внутри техникумовской системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания используются инструктивно-методические совещания при заместителе директора по ВР, обучающие семинары. Тематика имеет четко выраженную воспитательную направленность, формы работы дают педагогам возможность занять активную позицию на педсоветах, заседаниях МО, семинарах и т.п. Активнее обсуждать на заседаниях МО вопросы воспитания, включая реализацию рабочих программ воспитания.</p>	
<p>2.2. Наличие и состояние внутри техникумовской системы стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания</p>	
<p>В ОУ используются способы стимулирования и поощрения воспитательной деятельности педагогов, лежащих как в сфере морального поощрения, так и в сфере материального стимулирования. по итогам 2021 года было поощрено 423 студента на общую сумму 436 988 рублей.</p>	2
<p>3. Критерий. Организация общетехникумовских событий воспитательной направленности и поддержание традиции их проведения в образовательном учреждении</p>	
<p>3.1. Традиционность общетехникумовских событий воспитательной направленности</p>	
<p>В календарном плане воспитательной работы на год указаны традиционные мероприятия</p>	3
<p>3.2. Совместность подготовки субъектами образовательного процесса общетехникумовских событий воспитательной направленности</p>	

<p>В качестве субъектов подготовки события являются и педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители).</p> <p>Для реализации целей и задач по воспитательной работе ОУ заключены договора в сфере воспитания молодежи с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска;</li> <li>- МБУК «Краеведческий музей»;</li> <li>- МАУК ДК им.И.И.Наймушина;</li> <li>- ОДН ОП МО МВД России «Усть–Илимский»;</li> </ul> <p>Проводится работа с ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям города Усть-Илимска и Усть-Илимского района», ОГКУ Центр занятости населения города Усть-Илимска, Усть-Илимской районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Усть-Илимской городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, добровольной спасательной дружиной «Спас» (на базе АО Группы Илим), с АНО ВИК «Память победы», Управлением образования г.Усть-Илимска, Региональным телевидением г.Усть-Илимска, городской общественной организацией воинов – афганцев «Панджшер», Военным комиссариатом города Усть-Илимска и Усть-Илимского района Иркутской области. Профсоюзной организацией АО Группы «Илим» Усть-Илимского района, Объединенной первичной профсоюзной организацией "Лес" Общественной организации "Профессионального союза работников лесных отраслей Российской Федерации" в городе Усть-Илимске</p>	3
<p>3.3. Совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общетехнических событий воспитательной направленности</p>	
<p>В рефлексии мероприятий принимают участие чаще всего обучающиеся вместе с педагогами. На инструктивно-методических совещаниях при заместителе директора по ВР, на заседаниях МО рассматриваются результаты участия.</p>	2

Оценка качества организации воспитательного процесса куратором группы проведена по степени достижения следующих целей (Таблица 16):

Таблица 16

Оценка качества организации воспитательного процесса куратором группы

Показатель	Описание	Балл
<p>1. Критерий. Реализация воспитательного потенциала в учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>		
<p>1.1. Грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию учебной и внеучебной деятельности</p>		
<p>В своей воспитательной работе кураторы групп, преподаватели используют и учебную, и внеучебную деятельность обучающихся.</p> <p>Цели организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся формулируются с учетом создания условий для формирования общих компетенций, личностных результатов, но не всеми преподавателями и мастерами производственного обучения.</p>	1	
<p>1.2. Адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания</p>		
<p>Педагог использует такие формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, которые позволяют обучающимся приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия.</p> <p>Вывод: необходимо больше внимания уделять мероприятиям, направленным на развитие навыков публичного выступления студентов.</p>	2	
<p>1.3. Актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания</p>		

Совместно организуемые обучающимися и педагогами учебные и внеучебные дела имеют широкую адресную направленность: для самих себя, для сверстников, для малышей, для педагогов, для родителей (законных представителей), для представителей окружающего техникум социума		2														
2. Критерий. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся																
2.1. Ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся																
При работе с родителями (законными представителями) педагоги подчеркивают достоинства и успехи обучающегося, анализируете его неудачи и недостатки.		2														
2.2. Привлечение педагогом к решению вопросов воспитания обучающихся их родителей (лиц, их заменяющих)																
При работе с родителями (законными представителями) педагоги выслушивают замечания и предложения родителей, после чего предлагают свое видение ситуации. При необходимости привлекают к беседам социального педагога, педагога психолога.		2														
2.3. Адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на обучающихся																
При работе с родителями (законными представителями) педагоги используют следующие формы работы: индивидуальные консультации, родительские собрания, проведение открытых уроков (внеучебных занятий) для родителей обучающихся, встречи с семьей в домашней обстановке, совместная подготовка и проведение внутригрупповых дел и событий.		2														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма мероприятия</th> <th>Тематика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции для родителей с использованием платформы <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a></td> <td>1.Как помочь ребенку в сдаче ГИА.</td> </tr> <tr> <td>Еженедельно родительские минутки на платформе <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>, в социальных сетях <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a>, <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a>, <a href="https://vk.com">https://vk.com</a>, <a href="https://www.skype.com/ru">https://www.skype.com/ru</a></td> <td>1.Конструктивный диалог с родителями с распространением памяток об ответственности несовершеннолетних ст. 20.ч.2 КОАП С 08.02 по 26.02.2021 2.Обсуждение вопроса криминализации в асоциальных группах социальных сетей, где находятся их дети, в т.ч. TikTok</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальные консультации педагогами-психологами, в т.ч.с использованием <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a>, <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a>, <a href="https://vk.com">https://vk.com</a></td> <td>1.Вопросы психологической поддержки в семье родителями студента. 2.Индивидуальные особенности ребенка 3.Профилактика суицидального поведения с родителями обучающихся 1 курса, состоящими на учете в УО. 4.Индивидуальная работа с родителями обучающихся, кто был задержан при распространении наркотических веществ.</td> </tr> <tr> <td>Групповые консультации педагогами-психологами</td> <td>1. Развитие способностей детей. 2.Психологические особенности подростков –слушателей с ОВЗ.</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальные консультации социальными педагогами в т.ч. <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a>, <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a>, <a href="https://vk.com">https://vk.com</a>, <a href="https://www.skype.com/ru">https://www.skype.com/ru</a></td> <td>1.Правовое просвещение, в частности семей, состоящих на учетах в СОП. 2. Внеурочная занятость, круг друзей.</td> </tr> <tr> <td>Посещение мест проживания несовершеннолетних, в.т.ч. состоящих на учете в ОДН, в СОП семей и несовершеннолетних, дети-сироты</td> <td>Изучение жилищно-бытовых условий мастерами производственного обучения, кураторами групп, классными руководителями</td> </tr> </tbody> </table>		Форма мероприятия	Тематика	Лекции для родителей с использованием платформы <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>	1.Как помочь ребенку в сдаче ГИА.	Еженедельно родительские минутки на платформе <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a> , в социальных сетях <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a> , <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a> , <a href="https://vk.com">https://vk.com</a> , <a href="https://www.skype.com/ru">https://www.skype.com/ru</a>	1.Конструктивный диалог с родителями с распространением памяток об ответственности несовершеннолетних ст. 20.ч.2 КОАП С 08.02 по 26.02.2021 2.Обсуждение вопроса криминализации в асоциальных группах социальных сетей, где находятся их дети, в т.ч. TikTok	Индивидуальные консультации педагогами-психологами, в т.ч.с использованием <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a> , <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a> , <a href="https://vk.com">https://vk.com</a>	1.Вопросы психологической поддержки в семье родителями студента. 2.Индивидуальные особенности ребенка 3.Профилактика суицидального поведения с родителями обучающихся 1 курса, состоящими на учете в УО. 4.Индивидуальная работа с родителями обучающихся, кто был задержан при распространении наркотических веществ.	Групповые консультации педагогами-психологами	1. Развитие способностей детей. 2.Психологические особенности подростков –слушателей с ОВЗ.	Индивидуальные консультации социальными педагогами в т.ч. <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a> , <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a> , <a href="https://vk.com">https://vk.com</a> , <a href="https://www.skype.com/ru">https://www.skype.com/ru</a>	1.Правовое просвещение, в частности семей, состоящих на учетах в СОП. 2. Внеурочная занятость, круг друзей.	Посещение мест проживания несовершеннолетних, в.т.ч. состоящих на учете в ОДН, в СОП семей и несовершеннолетних, дети-сироты	Изучение жилищно-бытовых условий мастерами производственного обучения, кураторами групп, классными руководителями	
Форма мероприятия	Тематика															
Лекции для родителей с использованием платформы <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>	1.Как помочь ребенку в сдаче ГИА.															
Еженедельно родительские минутки на платформе <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a> , в социальных сетях <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a> , <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a> , <a href="https://vk.com">https://vk.com</a> , <a href="https://www.skype.com/ru">https://www.skype.com/ru</a>	1.Конструктивный диалог с родителями с распространением памяток об ответственности несовершеннолетних ст. 20.ч.2 КОАП С 08.02 по 26.02.2021 2.Обсуждение вопроса криминализации в асоциальных группах социальных сетей, где находятся их дети, в т.ч. TikTok															
Индивидуальные консультации педагогами-психологами, в т.ч.с использованием <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a> , <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a> , <a href="https://vk.com">https://vk.com</a>	1.Вопросы психологической поддержки в семье родителями студента. 2.Индивидуальные особенности ребенка 3.Профилактика суицидального поведения с родителями обучающихся 1 курса, состоящими на учете в УО. 4.Индивидуальная работа с родителями обучающихся, кто был задержан при распространении наркотических веществ.															
Групповые консультации педагогами-психологами	1. Развитие способностей детей. 2.Психологические особенности подростков –слушателей с ОВЗ.															
Индивидуальные консультации социальными педагогами в т.ч. <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a> , <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a> , <a href="https://vk.com">https://vk.com</a> , <a href="https://www.skype.com/ru">https://www.skype.com/ru</a>	1.Правовое просвещение, в частности семей, состоящих на учетах в СОП. 2. Внеурочная занятость, круг друзей.															
Посещение мест проживания несовершеннолетних, в.т.ч. состоящих на учете в ОДН, в СОП семей и несовершеннолетних, дети-сироты	Изучение жилищно-бытовых условий мастерами производственного обучения, кураторами групп, классными руководителями															

Родительские собрания в выпускных группах с использованием <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a>	Организационные
Общее родительское собрание по техникуму	Организационно-просветительское: 9 сентября «Взаимодействие с родителями обучающихся с целью повышения качества образования» Повестка 1. Ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса в техникуме. 2. Решение организационных вопросов. 3. Определения стратегии взаимодействия куратора группы с родителями обучающихся, разработка стратегии совместной работы на текущий учебный год.
Родительские собрания по группам в течение 2 полугодия	Тематические: 1. подготовка к аккредитации 2. итоги аккредитации 3. итоги учебного полугодия
Еженедельные родительские минутки на платформе <a href="https://vk.com">https://vk.com</a> , <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a> , <a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a> ,	Просветительские Итоговые
Участие в мероприятиях техникума	Видеопоздравления к Дню матери
Работа родительского комитета, участие в коллегиальных органах управления	Вовлечение родителей в управление деятельностью в группе, ОУ
Всероссийская неделя родительской компетентности	В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» оказаны услуги психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям

Большое внимание уделяется профилактической работе. С инспекцией ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» на 2020-2021 уч. год подписан план совместной работы. При необходимости социальный педагог, педагог психолог, куратор группы принимают участие в заседаниях Усть-Илимской районной и городской комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Состояние правонарушений, преступлений: совершено преступлений за 2020 год – 5, за 2021 год- 5.

В таблицах 25-28 указано количество обучающихся «группы риска».

Таблица 17

Количество обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики  
(на 30.12.2021 г.)

Состоят на учете в КДН и ЗП	Состоят на учете в	Состоят на учете в ПОО
-----------------------------	--------------------	------------------------



		ОДН, ПДН			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	1,9	29	4,03	29	4,03

Таблица 18

Информация об обучающихся, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы, имеющих условную судимость (за 2021 год)

Информация об обучающихся, ранее отбывших наказание в местах лишения свободы				Информация об обучающихся, имеющих условную судимость			
Год рождения	Курс (на 01.06.2021 г.)	Вид преступления (статья УК РФ)	Год освобождения из мест лишения свободы	Год рождения	Курс (на 01.06.2021 г.)	Вид преступления (статья УК РФ)	Дата вступления приговора в силу
0	0	0	0	09.12.2004	Поступил в техникум 22.09.2021 г	ст.158 ч.3 УК РФ	08.02.2021 г. Усть-Илимским городским судом приговорен к 1 году лишения свободы, условно с испытательным сроком 1 год

Таблица 19

Самовольные уходы обучающихся за 2021 г.

Кол-во совершенных уходов	Кол-во обучающихся, совершивших уходы	Из них девушки
1	1	1

Таблица 20

Несчастные случаи, суициды за 2021 г.

Кол-во несчастных случаев с обучающимися в стенах ПОО (общежития), при наличии указать факт случившегося	Кол-во несчастных случаев с обучающимися за пределами ПОО (общежития), при наличии указать факт случившегося	Суициды (при наличии указать ФИО и возраст на момент совершения)	
		попытки	завершенные
0	0	0	0

На студентов, стоящих на учете в ОДН ОП МО МВД России «Усть-Илимский» составляется «План индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним». Проводятся беседы и индивидуальные консультации с ними, а также с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лиц

из их числа о правилах поведения в техникуме, об административной ответственности за свои поступки.

Тестирование студентов «группы риска» происходит с помощью компьютерного комплекса «Психология в образовании с EffctonStudio». Данный комплекс зарегистрирован в Российском фонде компьютерных программ учебного назначения, имеет сертификат соответствия ИНИНФО. Кроме этого применяется «Аппаратно-программный комплекс ТВ-01 для оценки и развития психологических возможностей человека».

В сентябре-октябре 2021 года проводилось онлайн тестирование по единой методике социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование 667 обучающихся, из них выявлено 1 обучающийся явной рискогенности, 1 обучающийся латентной рискогенности. Эти 2 обучающихся относятся к категории детей, оставшихся без попечения родителей. С ним проводится индивидуально-профилактическая и коррекционная работа с фиксацией результатов в индивидуальных программах.

В техникуме организована внеурочная занятость обучающихся через работу: научного общества студентов, студенческого совета, добровольной пожарной дружины, поискового отряда, центра волонтерского движения, экологии, спортивных секций (шахматы, подвижные игры, настольный теннис). Заключен договор с ДС «Гренада», ДС «Юность» о проведении занятий по физической культуре. В таблице 29 указаны направления дополнительного образования и занятости

Таблица 21

Направления дополнительного образования и занятости обучающихся

(Направления дополнительного образования, занятости обучающихся)	Кол-во обучающихся
Спортивное	106
Художественное	10
Эколого-биологическое	35
Военно-патриотическое	37
Профессионально-прикладное	30
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.)	151

В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая содержит раздел по оценке качества воспитательной деятельности (критерии, показатели, методы сбора информации по оценке достижений обучающихся по освоению общих компетенций). Ведется мониторинг занятости обучающихся. В таблицах 22-23 представлены условные показатели занятости различных категорий студентов.

Таблица 22

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности (за 2021 г.)

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО	В учреждениях дополнительного образования	В клубах по месту жительства и др.	Всего обучающихся, занятых внеурочной

(чел. и % от общего числа контингента)		(чел. и % от общего числа контингента)		(чел. и % от общего числа контингента)		деят-ю (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
296	41	26	3,6	52	7,2	374	51,94

Таблица 23

Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся (за 2021 г.)

Обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» 49 чел		Обучающиеся с инвалидностью 13 чел		Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения) 60 чел		Обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств) 29 чел	
кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
15	33	6	46	30	50	11	38

Ведется рейтинг участия студентов в мероприятиях, заполняется анкета «Социальная активность». В таблице 24 представлен числовой показатель участия студентов

Таблица 24

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности (только количество и результат участия), (за 2021 г.)

Участие в мероприятиях							
международных		всероссийских		межрегиональных (среди субъектов РФ)		областных (на уровне Иркутской области)	
всего	18	всего	24	всего	0	всего	17
из них очных	0	из них очных	0	из них очных	0	из них очных	1
из них дистанционных	18	из них дистанционных	24	из них дистанционных	0	из них дистанционных	16
количество участников очных мероприятий	0	количество участников очных мероприятий	0	количество участников очных мероприятий	0	количество участников очных мероприятий	1
количество победителей очных мероприятий	0	количество победителей очных мероприятий	0	количество победителей очных мероприятий	0	количество победителей очных мероприятий	0
количество участников дистанционных мероприятий	16	количество участников дистанционных мероприятий	7	количество участников дистанционных мероприятий	0	количество участников дистанционных мероприятий	11

количество победителей дистанционных мероприятий	2	количество победителей дистанционных мероприятий	17	количество победителей дистанционных мероприятий	0	количество победителей дистанционных мероприятий	9
--------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------	---

Кроме этого обучающиеся Учреждения принимают участие во многих мероприятиях разного уровня, в том числе во Всероссийских акциях по направлениям:

- направление «Добровольчество»: Всероссийская акция «День доброй воли», «Щедрый вторник», областной конкурс «Лучший доброволец Иркутской области» (победитель в номинации «Эковолонтер» Садыкова Алисия);

- направление «Студенческие инициативы» проект «Приморская тропинка» - победитель грантового конкурса при поддержке EN+GROUP;

- направление «Содействие профориентационным и карьерным устремлениям молодежи»: участие в октябре и апреле в национальном проекте «Билет в будущее» - «Неделя без турникетов»;

- направление «Патриотическое воспитание»- участие в Федеральном проекте молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией» площадка Международной акции «Тест по истории Отечества»;

- направление «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями» совместная работа с АНО ВИК «Память победы».

Ежемесячно ведется мониторинг данных, необходимых для расчета показателей федерального проекта «Социальная активность» (Таблица 25):

Таблица 25

#### Социальная активность

	сентябрь	октябрь	Ноябрь	декабрь
Число студентов, задействованных в творческой деятельности	325	410	158	255
Число студентов, задействованных в патриотической деятельности	225	415	400	128
Число студентов, задействованных в волонтерской деятельности	72	75	81	91
Количество реализуемых грантов	1	1	1	1

Ежемесячно ведется мониторинг данных, необходимых для расчета показателей «Число посещений культурных мероприятий» (Таблица 26)

Таблица 26

#### Число посещений культурных мероприятий

	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	Ноябрь	декабрь
Количество обучающихся, посетивших	600	318	261	250	335	410	158	255

культурные мероприятия									
Количество культурных мероприятий	12	10	7	4	5	10	9	7	

Ежегодно издается приказ «Об организации питания в техникуме». Заключается договор с индивидуальным предпринимателем в сфере общественного питания ИП Скороходовой (договор №01/19 от 15.01.2021 г.)

Медицинское обслуживание несовершеннолетних и их иммунизация проводится ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника» согласно договору №сд/18 от 01.09.2021г.

Внебюджетные средства техникума были направлены:

- на спортивные мероприятия на сумму 68935 руб.
- на выездные мероприятия, конкурсы по воспитательной работе - на общую сумму 103320 руб.

*Вывод: в ОУ созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося в техникуме. Но необходимо учесть:*

*При организации работы с кураторами групп больше внимания уделять теоретической подготовки по вопросам воспитания, наличия у них курсовой подготовки, а также применению современных воспитательных форм, информатизации на внеаудиторных мероприятиях и в учебном процессе.*

*При проведении внеаудиторных мероприятий активнее привлекать обучающихся к анализу проведенных дел.*

*Продолжать работу по проектной деятельности.*

*Усилить работу по развитию навыков публичного выступления у студентов через участие в научно-практических конференциях, брифингах, панельных дискуссиях и других формах работы.*

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В Учреждении ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- введение в учебные планы профессий и специальностей дисциплин: «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательской деятельности», «Конструктор карьеры», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».
- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В течение учебного года организовывались и проводились экскурсии на профильные предприятия для обучающихся всех профессий и специальностей. Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения активно участвовали в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах, проводимых работодателями.

12 студентов групп по профессии «Мастер слесарных работ», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» заключили договора с АО «Группа «Илим» в рамках программы «Илим стипендия».

В целях мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «УИ ТЛТУ» тесно сотрудничает с центром занятости населения и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
  - самозанятость;
  - индивидуальное предпринимательство;
  - служба в Российской армии;
  - продолжили обучение;
  - отпуск по уходу за ребенком;
  - неформальная занятость.
- Результаты трудоустройства представлены в таблице 27.

## Трудоустройство выпускников 2021 г.

Профессия / Специальность			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустраиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Не могут трудоустраиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Всего	19	6	2	0	0	0	5	1	6	0	1	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Всего	27	5	1	0	0	1	16	0	3	0	2	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Всего	11	7	5	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03 Автомеханик	Всего	41	4	1	0	0	2	24	0	10	0	0	0	1
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Всего	22	1	0	0	0	0	15	0	2	1	3	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	Всего	25	13	8	0	0	0	6	0	2	1	3	0	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Всего	33	9	7	0	0	4	0	5	7	0	6	2	0
	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

35.02.04 Технология комплексной перера- ботки древесины	Всего	9	6	5	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
	Инвалиды и дети-ин- валиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		187	51	29	0	0	9	69	7	30	4	15	2	1



Трудоустройство выпускников Учреждения осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГБПОУ «УИ ТЛТУ» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;

- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы

- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);

- осуществление сотрудничества с работодателями города и района, проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;

- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;

- формирование банка данных выпускников техникума;

- организация, проведение производственных практик;

- организация профильной подготовки с выпускниками общеобразовательных школ с целью формирования у них осознанного профессионального самоопределения;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;

- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;

- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;

- участие в работе государственных аттестационных комиссий;

- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
  - организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
  - организация на предприятиях стажировок для педагогических работников Учреждения.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В Учреждении ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

После трудоустройства в течении трех лет осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников техникума, за карьерным ростом молодого специалиста.

*Вывод: Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников техникума, среди руководителей предприятий и организаций показал, что выпускники техникума отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.*

*Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.*

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в Учреждении работают 61 педагогический работник.

Численность штатных педагогических работников составляет 57 % (61 человек) от общей численности работников (107 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 85 % (46 человека) от общей численности педагогических работников. Педагогические работники не имеют педагогическое образование 20,3 % (11 человек).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также согласно плану аттестации педагогических работников в учреждении.

Квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности имеют 97 % штатных педагогических работников, из них педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 38 %, первую – 36 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 23 %. Не имеют квалификационную категорию 2 штатных сотрудника – 3 % (преподаватели, вновь принятые на работу). Уровень квалификации преподавательского состава учреждения представлен в таблице 28.

Таблица 28.

Уровень квалификации преподавательского состава в отчетном периоде

Преподавательский состав (61 чел.)	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	первая		
штатные преподаватели (54)	19	21	14	0
внутренние совместители (7)	4	1	-	2
Всего	23	22	14	2

За отчетный период проделана большая работа методической службой для повышения профессионального роста педагогических работников. Квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности в 2021 году имеют 20 сотрудников: 3 сотрудника имеют первую квалификационную категорию, 4 сотрудника - высшую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 13 педагогических работников.

Характеристика преподавательского состава по возрасту за последние три года представлена в таблице 29

Характеристика педагогического состава по возрасту

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество педагогических сотрудников (без внутренних совместителей)	29 чел.	61 чел.	54 чел.
Средний возраст	48 лет.	48 лет.	50 лет.

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. В Учреждении работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, но с каждым годом средний возраст педагогического персонала увеличивается, поэтому учреждению необходимо привлекать молодых специалистов (до 30 лет).

### 7.1. Профессиональное развитие педагогических и иных работников

Профессиональное развитие педагогических работников и иных работников осуществляется в рамках реализации Национальных проектов «Образование», «Демография» и развития региональной системы образования с целью совершенствования непрерывного профессионального образования педагогических работников и иных работников.

Профессиональное развитие административного состава Учреждения осуществляется по направлениям:

- управления образовательным учреждением;
- педагогической деятельности;
- оказания доврачебной медицинской помощи;
- ИКТ-компетенций;
- ГО и ЧС.

Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется по направлениям и совершенствованию:

- методики преподавания общеобразовательных дисциплин;
- оказания доврачебной медицинской помощи;
- ИКТ-компетенций;
- применения современных образовательных технологий;
- экспертной деятельности в области Абилимпикс, WSR, демонстрационного экзамена;
- работы с лицами ОВЗ;
- воспитательной работы;
- программы Наставничество;
- реализации проекта «Конструктор карьеры».

Профессиональное развитие учебно-вспомогательного персонала направлено на:

- развитие воспитательной деятельности в Учреждении;

- социальной помощи обучающимся;
- психологической помощи обучающимся;
- профилактическую работу.

Важную роль в совершенствовании системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров выполняют:

- организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, работодателями и другими участниками образовательного процесса;
- внедрение программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий;
- внедрение программ дополнительного профессионального образования в форме стажировки;
- внедрение программы «Наставник»

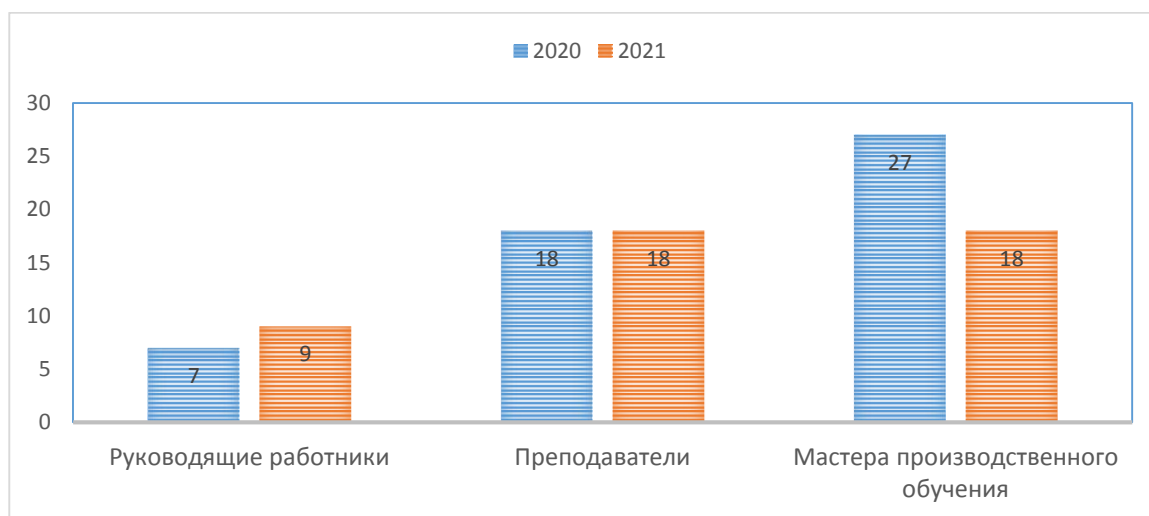


Рис. 2 Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников за период 2020, 2021 годы (количественный показатель)

Отмечается стабильное повышение квалификации руководящих работников (100 %) и преподавателей (100 %) Учреждения. Среди мастеров производственного обучения наблюдается небольшой спад повышения квалификации на 33,4%, связанный с уменьшением количества сотрудников, работающих по должности «Мастер производственного обучения» в отчетный период.

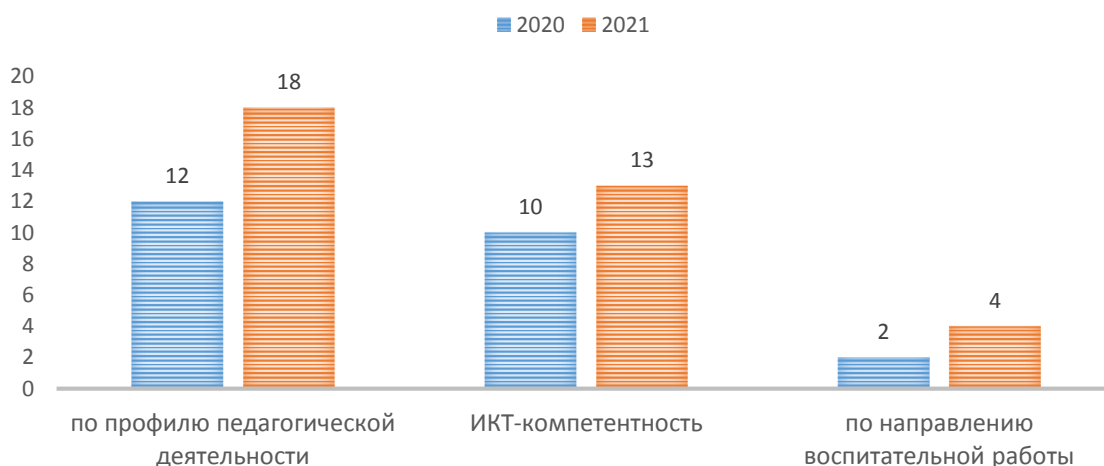


Рис. 3 Сравнительный анализ повышения квалификации преподавателей по основным направлениям профессиональной деятельности за период 2020, 2021 годы (количественный показатель)

Сравнительный анализ двух отчетных периодов показывает динамику количества преподавателей, систематически повышающих свой профессионализм. Прирост составляет:

- по профилю педагогической деятельности 50 %;
- ИКТ-компетентности 30%;
- по направлению воспитательной работы 100 %.

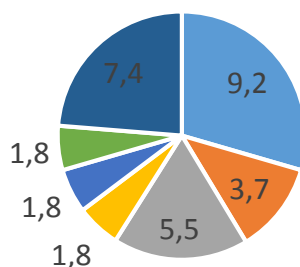


Рис. 4. Сравнительный анализ повышения квалификации мастеров производственного обучения по основным направлениям профессиональной деятельности за период 2020, 2021 годы (количественный показатель)

Сравнительный анализ двух отчетных периодов показывает спад повышения квалификации

- по направлению педагогической деятельности на 44 %;
- ИКТ-компетентности на 44 %

Отмечается динамик повышения квалификации в области воспитательной работы среди мастеров производственного обучения.



- 35.02.02 Технология лесозаготовок
- 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
- 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 13.01.10 Электромантер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 43.01.09 Повар,кондитер

Рис. 5. Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по программам Worldskills Russia (% от общего состава педагогических работников)

Для совершенствования работы педагогических работников, для повышения квалификации в Учреждении проходят семинары в рамках работы методических объединений и их взаимодействия с Региональными учебно-методическими объединениями и территориальными методическими объединениями.

Повышение квалификации педагогических кадров Учреждения осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, Региональным институтом кадровой политики.

## 7.2. Совершенствование профессионального мастерства

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Учреждения осуществляется через:

- представления педагогического опыта на открытых занятиях, мастер-классах, инструктивно-методических совещаниях, семинарах;
- представление докладов на площадках Методических объединений Учреждения, Территориальных методических объединениях, Региональной сетевой методической службы;
- представление публикаций и методической продукции на научно-практических конференциях, сборниках методических разработок, на персональных сайтах;

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- экспертную деятельность.

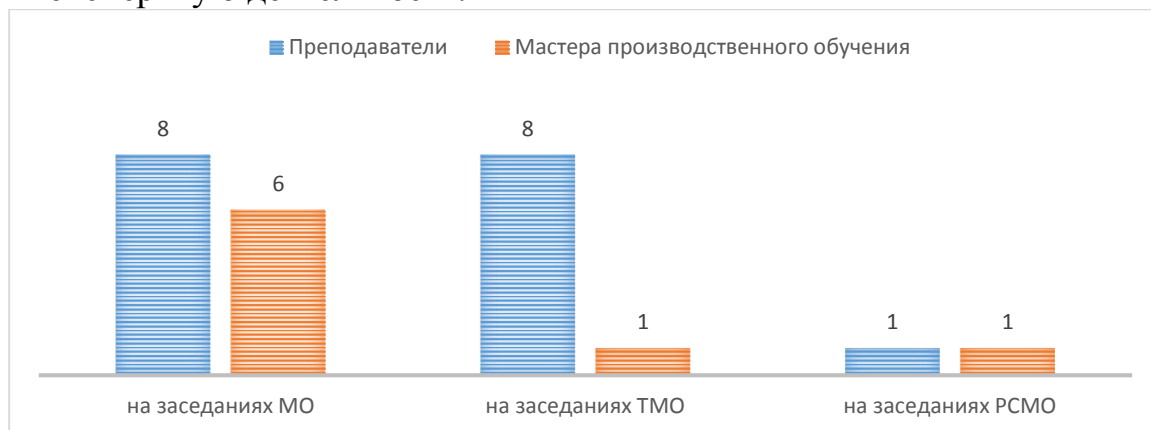


Рис 6. Представление педагогического опыта на площадках Методических объединений Учреждения, Территориальных методических объединениях, Региональной сетевой методической службы за 2021 год (чел.)

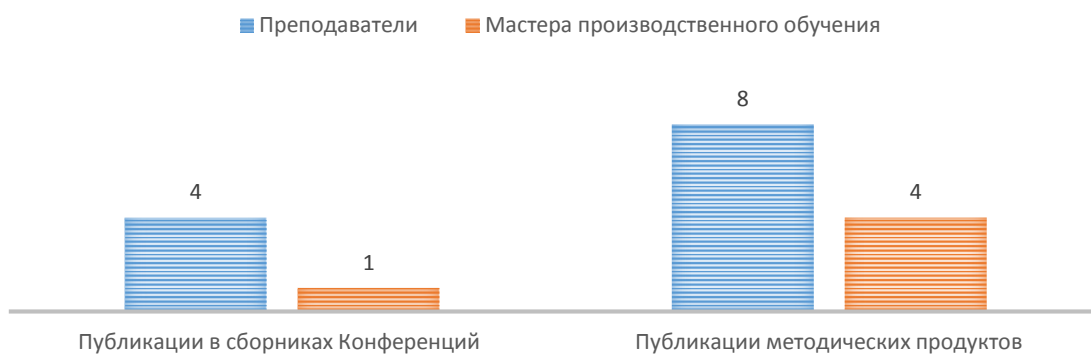


Рис. 7. Представление публикаций и методической продукции на научно-практических конференциях, сборниках методических разработок за 2021 год (чел.)

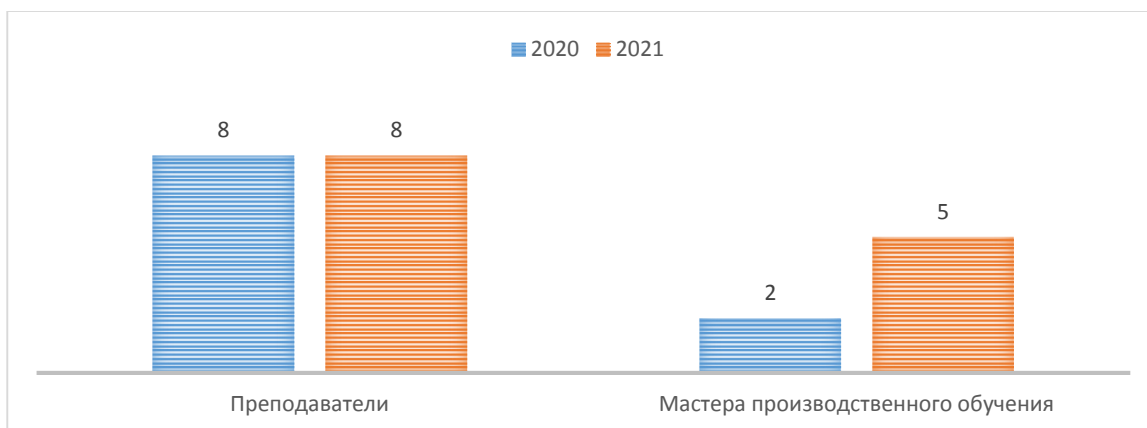


Рис. 8. Педагогические работники, представившие опыт на региональном уровне в форме докладов и публикаций за 2020, 2021 года (чел.)



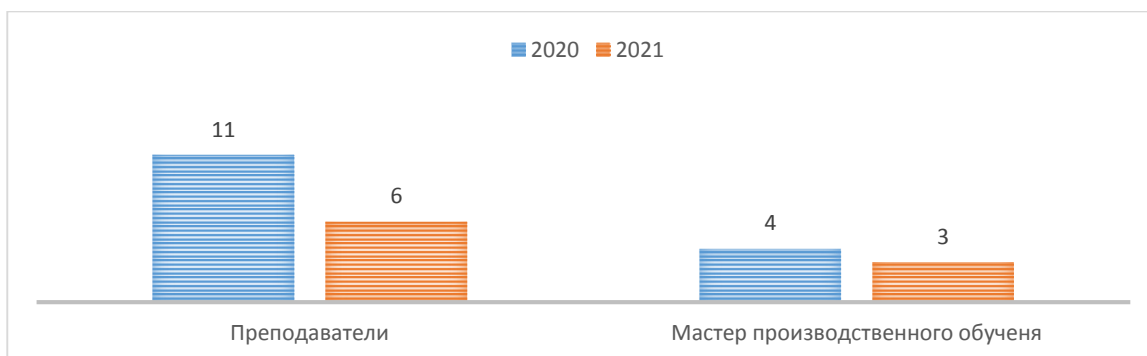


Рис. 9. Педагогические работники, участвующие в конкурсах на различных уровнях за 2020, 2021 года (чел.)

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях в отчетный период составляет 14,7%, тогда как участие за отчетный период 2020 года составил – 24,5% от общего количества педагогических работников.

*Выводы:*

*Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД.*

*Учреждение имеет квалифицированных педагогических работников с соответствующим образовательным уровнем, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.*

*Необходимо привлечение молодых педагогических кадров (до 30 лет), а также систематическое повышение квалификации педагогических работников.*

*Учреждение привлекает специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность на условиях внешнего совместительства, по реализации дисциплин общепрофессионального цикла, которые имеют большой опыт на производстве.*

*Ведется систематическая работа по подбору кандидатов на вакантные должности педагогических работников с ОГКУ «Центром занятости населения г. Усть-Илимска», а также систематическая работа учреждения по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников.*

*Мониторинги на выявление профессиональных дефицитов сводятся только к определению потребностей в повышении квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров. Такой мониторинг является традиционным, и он очень важен для выстраивания непрерывного профессионального развития. В то же время анализ данных подобных мониторингов недостаточен для построения адресной помощи в ликвидации профессиональных дефицитов у педагогических работников и административного состава. Необходимо определить потенциал педагогических работников с целью совершенствования профессионального мастерства.*

*Таким образом, необходимо разработать системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и*

*административного состава Учреждения с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста. Разработать для диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и административного состава практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и др. дефициты. Необходимо разработать мониторинг эффективности курсов повышения квалификации.*

*Необходимо активное взаимодействие с площадками для диссеминации педагогического опыта.*

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 8.1. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения

Эффективность обучения и повышение качества образования в Учреждении напрямую связано с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для эффективной организации образовательного процесса по всем формам обучения (очной и заочной), в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение по всем профессиям и специальностям ежегодно актуализируется в соответствии с рекомендациями Министерства образования, а также с учетом требований рынка труда.

В связи с этим, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, в которых определено место, цели и задачи учебной дисциплины, модуля в структуре ППКРС и ППССЗ, осваиваемые знания, умения и практический опыт, формируемые компетенции. В соответствии с учебным планом определены часы учебной нагрузки по учебной дисциплине, модулю (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося). Содержание учебной дисциплины, модуля направлено на выполнение требований ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, требований WSR. В рабочих программах учебных дисциплин, модулей также определены требования к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению обучения, к результатам обучения.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочей программой педагогическими работниками разработаны учебно-методические комплекты (далее – УМК), которые включает в себя:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ (для заочной формы обучения).

Также по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разработан комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС) для проведения контроля в ходе промежуточной аттестации, а также для оценки итоговой аттестации.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонентов определяется педагогическими работниками самостоятельно, исходя из уровня подготовленности обучающихся и специфики преподаваемого предмета.

Применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) в Учреждении регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и не реализуется в полном объеме.

Образовательное учреждение активно стремится к повышению эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и к развитию информационной среды. В нынешнем году для этих целей были приобретены интерактивные доски, мультимедиа проекторы, экраны, продлена подписка на использование ресурсов электронно-библиотечной системы «Лань».

В период введения ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической ситуацией, «Дистанционное обучение» в Учреждении введено использование платформ ВК, Zoom, Online Test Pad, ЯКласс, Skysmart, МЭО, Решу ЕГЭ для проведения занятий, мероприятий по воспитательной работе, консультаций. Разработаны инструкции для педагогических работников и обучающихся при дистанционном обучении.

## **8.2. Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников**

В Учреждении созданы методические объединения (далее – МО):

- МО общеобразовательных дисциплин;
- МО педагогических работников профессионального цикла по направлениям профессий и специальностей;
- МО педагогических работников по направлению инклюзивного обучения.

Деятельность каждого методического объединения направлена на обсуждение, организацию и принятие решений по направлениям:

- планирование своей деятельности;
- обеспечение УМК по ППКРС и ППССЗ;
- новые подходы в методике преподавания;
- организацию, проведение, участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятий учебной и воспитательной работ;
- организации и проведение профессиональных проб;
- представления педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и региональном уровне;

Преподаватели принимают активное участие в дистанционных методических заседаниях региональных методических объединений, обмениваются опытом работы, привлекают обучающихся к участию в онлайн олимпиадах.

Методическое сопровождение педагогических работников имеет систематический характер, что выражается в количестве и разнообразии проводимых образовательных мероприятий. Можно выделить традиционность направлений пла-

нирования работы и поиск новых форматов и подходов к реализации этих направлений в методическом сопровождении педагогических работников. В планировании работы отражены следующие направления:

- наставничество;
- методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки документов к процедуре аттестации;
- методическое сопровождение при разработке УМК;
- обмен опытом;
- методическое сопровождение инновационных процессов.

Среди новых форм и методов, используемых в методической работе можно выделить:

- обмен опытом с применением ДОТ;
- обучение в процессе самоанализа и внутреннего аудита.

В Учреждении созданы условия для развития творческой самореализации, профессионального роста педагогических работников, происходит непрерывное совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности; оказание методической помощи и поддержки по тематическому направлению руководителям методических объединений; разработка и распространение методической продукции. Тематика заседаний, отраженная в планировании деятельности МО, направлена на обеспечение методической поддержки по актуальным направлениям развития системы образования.

Публикационная деятельность является важной составляющей распространения положительного, передового и инновационного педагогического опыта. Для обеспечения условий роста публикационной активности используются Интернет-ресурсы, педагогические сообщества, площадки Территориальных методических объединений для размещения педагогическими работниками дидактических, методических материалов и разработок, рекомендаций, инструкций, авторских программ, статей в печатных изданиях.

*Выводы:*

*Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности по ФГОС.*

*Учебно-методическая работа в Учреждении соответствует поставленным целям, созданы условия для развития и саморазвития индивидуально-творческой деятельности педагогических работников, их личностно-профессионального становления, однако необходимо акцентировать методическую работу педагогических работников на транслирование педагогического опыта посредством участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне.*

*Используется традиционный формат планирования работы по направлениям в целях организации и реализации методического сопровождения педагогических работников, при этом цифровизация образования предъявляет новые требования к планированию и с точки зрения формата и с точки зрения содержания.*

*Для педагогических работников предоставлен широкий спектр возможностей транслирования опыта, обмена педагогическими практиками, однако для поддержания публицистической активности необходимо привлекать педагогических работников к активной диссеминации на МО и ТМО.*

## 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) расположен на 1 этаже корпуса №2 п. Приморье, на 4-м этаже по ул. Молодёжная, 22.

Заведующая ИБЦ организует работу ИБЦ и читального зала.

ИБЦ работает по плану, утвержденному директором ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

Особое внимание в Учреждении уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. ИБЦ не может обходиться без технических средств, которые повышают оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса.

В двух корпусах имеются читательские залы.

Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (сканер, принтер), стационарный компьютер- 1с выходом в Интернет, ноутбуки 3 шт. с выходом в Интернет (п. Приморье)

Читальный зал на 25 мест оборудован: оргтехника (принтер), стационарный компьютер-1шт., ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, интерактивная доска (ул. Молодёжная, 22).

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются настоящим Положением и Правилами пользования библиотекой. Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронных носителях (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 16.04.2020 г. № 318-мр фонд ИБЦ укомплектован: отраслевой, общеобразовательной, справочной литературой и электронными изданиями для обучающихся:

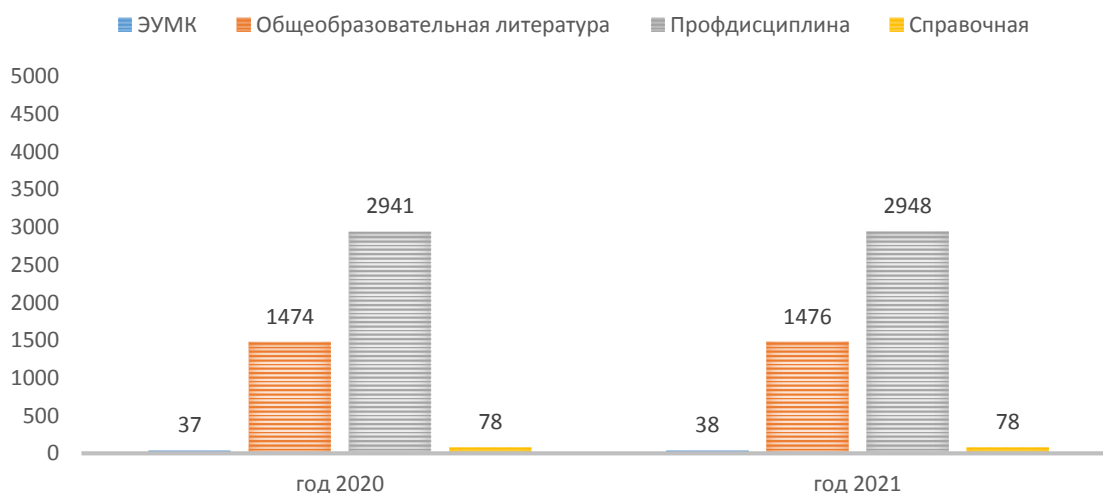


Рис. 10. Сравнительный анализ комплектования фонда информационно-библиотечного центра

Таблица 30.

Фонд информационно-библиотечного центра

Название	2020год	2021год
ЭУМК	37экз.	38 экз.
Общеобразовательная литература	1474 экз.	2 экз.
Литература по Профдисциплинам	2941экз	2948 экз.
Справочная литература	78 экз.	78экз.
Всего:	4530 экз.	4540 экз.

Проведен анализ наличия и соответствия учебников списку Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

Также необходимо полностью обновить учебной литературой профессии ОВЗ: Маляр, Столяр строительный, Швея т. к литература по этим профессиям давно устарела и не соответствует ФГОС. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 №1651 4.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 31.

Сведения о комплектовании фонда основной учебной литературы

Год	Литература	Списано	Приобретено
2021	4540экз.	0 экз.	10 экз.
2020	4530 экз.	946 экз.	1804экз.

Списание устаревшей по содержанию и по годам литературы в 2021 году не было.



Постоянными партнёрами в формировании фонда в 2021 году ИБЦ являются: АО издательства Лань, Росинформагротех, Диполь, , книжный магазин Продалит.

Сделаны заявки на покупку книжных и электронных учебников в издательствах: Лань, Академия, Диполь, Юрайт.



Рис. 11. Обеспеченность периодическими изданиями 2021г., 2020г.

Подписка на периодические издания в 2021 г., по сравнению с 2020 г. уменьшилась на 3 показателя т.к. закрылось издательство «Первое сентября», «Гастрономъ».

№	Наименование
1.	Справочник руководителя образовательного учреждения
2.	Областная (г-та)
3.	Вестник УИ ЛПК (г-та)( электронные издания)
4.	Химия в школе
5.	Родина
6.	Методист с приложением
7.	Профессиональное образование
8.	Леспромформ( электронные издания)
9.	Леспром( электронные издания)
10.	Лесная индустрия ( электронные издания)
11.	Безопасность жизнедеятельности

Проведена сверка документов ИБЦ ГБПОУ «УИ ТЛТУ» с Федеральным списком экстремистских материалов. В результате сверки имеющихся в фонде документов данные материалы не выявлены.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, комплекты учебников, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В ИБЦ выделены следующие сравнительные показатели посещаемости, книговыдачи студентов и инженерно – педагогических работников (ИПР) за 2020г., 2021г.:



Рис. 12. Активность пользования информационно-библиотечного центра

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, библиотечные стенды, часы общения.

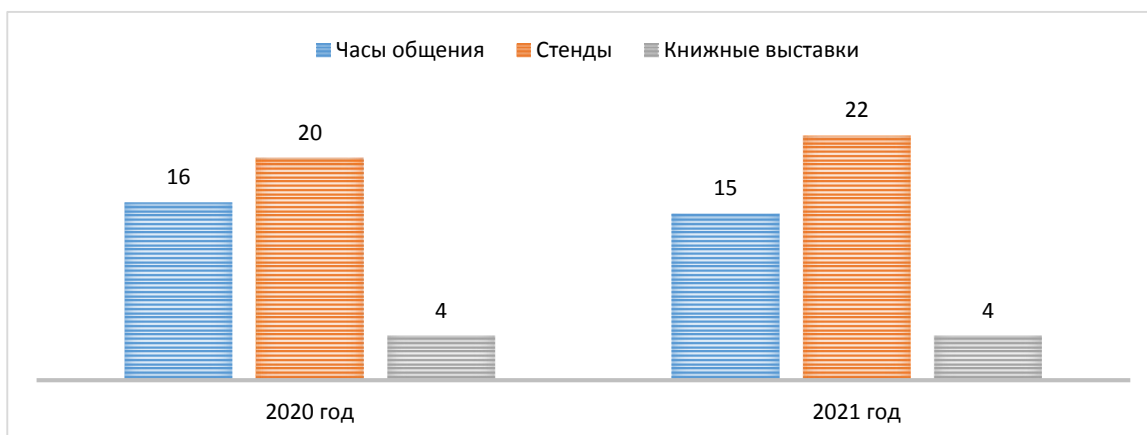


Рис. 13. Проведение мероприятий в информационно-библиотечном центре

Современная библиотека не может обходиться без современной образовательной литературы на электронных и бумажных носителях, которая повышает оперативность реагирования на запросы читательской аудитории и информационно-образовательную насыщенность учебно-воспитательного процесса. В информационно-библиотечный центр необходимо приобрести: учебной литературы 172 экземпляра; доступ к ЭБС 27 экземпляров.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» представляет собой комплекс зданий, общей площадью 10710 м<sup>2</sup>.

Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, оснащены средствами видеонаблюдения. Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование.

Для реализации образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, слушателей по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Учреждении созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения автоматизированы обеспечены персональными компьютерами (35), частично оргтехникой, в кабинетах установлены интерактивные доски (10) и мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран» (35). Применение мультимедийных комплексов позволяет применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В Учреждении созданы и полноценно функционируют 8 компьютерных классов. Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 80% компьютеров, используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом к Internet. Для проведения занятий по физической культуре используется в рамках сетевой формы материальная база сторонних организаций МАУ «Дирекция спортивных сооружений г. Усть-Илимска используются ресурсы: дом спорта «Гренада», дом спорта «Юность», стадион «Юбилейный», с ПОУ "УИ АШ ДОСААФ России", используются ресурсы: специализированный автодром.

В Учреждении имеется библиотека и читальный зал с выходом в Internet. Библиотечный фонд в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов систематически. Однако укомплектованность библиотечного фонда учебно-методической документацией, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями является недостаточной. Актовый зал техникума, используемый для проведения внеурочных мероприятий с массовым пребыванием обучающихся, оснащен проектором, мультимедийным комплексом «компьютер-проектор».

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости).

Проведен капитальный ремонт учебно-производственной столовой.

Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование, списывается и утилизируется в установленном порядке.

По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

Информация о материально-техническом обеспечении в разрезе каждого учебного кабинета, лаборатории, мастерской образовательной программы представлена на официальном сайте техникума в разделе Сведения об образовательной организации - Материально-техническое обеспечение.

*Вывод:*

- техникум располагает материально-технической базой обеспечивающей:
- развитие и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- реализацию индивидуальных образовательных планов, обучающихся;

- осуществление их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведение культурно массовых мероприятия различной направленности.

*Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ техникума, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды отвечающих требованиям законодательства в сфере профессионального образования.*

## **11. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Согласно лицензии от 04 апреля 2016 г. № 9021 техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 1 июня 2021);

– Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом директора техникума на следующий календарный год и размещается на сайте техникума (вкладка – платные образовательные услуги).

Профессиональное обучение реализуется по основным программам профессионального обучения:

– по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

– по программам переподготовки рабочих, служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

– по программам повышения квалификации рабочих, служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Сведения об образовательных программах профессионального обучения, реализуемых в Учреждении в динамике 2019-2021 гг., представлены в таблице 32.

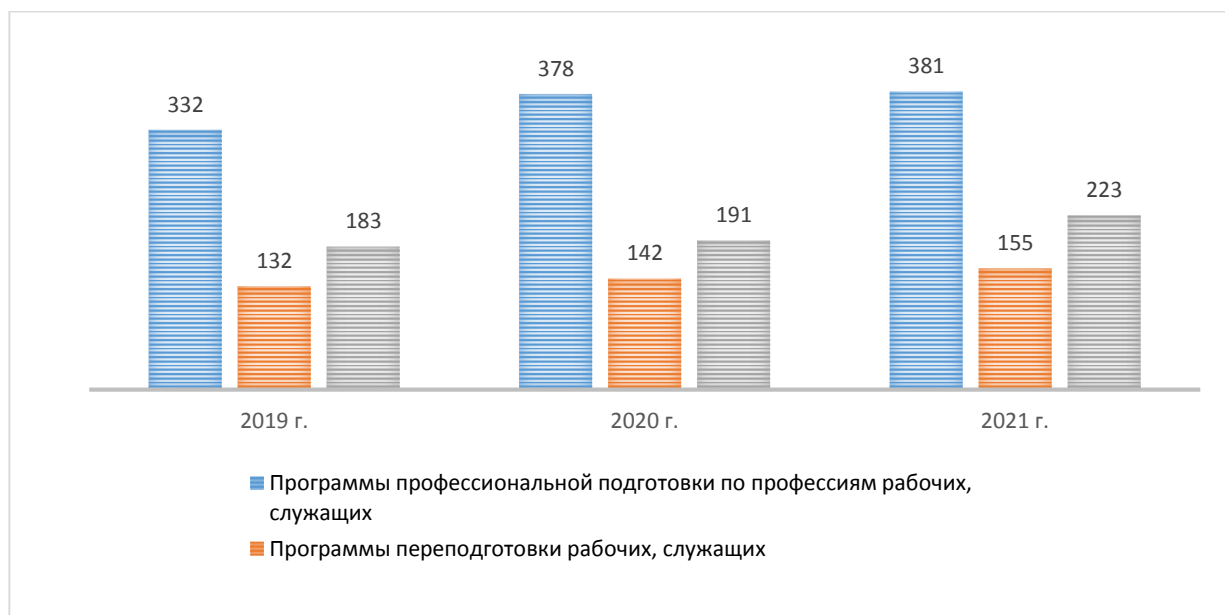
**Сведения об образовательных программах  
профессионального обучения в период 2019-2021 гг.**

Год	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих		Всего, чел.
	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	число реализованных программ, единиц	кол-во чел.	
2019 г.	16	332	7	132	9	183	647
2020 г.	26	378	10	142	7	191	711
2021 г.	21	381	8	155	7	223	759
Итого за 3 года	63	1091	25	429	23	597	2117

В течение 2021 г. в Учреждении реализовано 36 программ профессионального обучения, всего обучено 759 человек.

За три года 2019-2021 гг. по профессиям рабочих освоили профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 2117 человек, реализовано 111 образовательных программ.

Динамика количества слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в период 2019-2021 гг. представлена на рисунке 14.



**Рис. 14. Динамика количества слушателей по программам профессионального обучения**

В 2021 г. количество слушателей увеличилось по всем программам профессионального обучения по сравнению с 2020 г.:

– по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 0,8 %;

– на 9,2 % по программам переподготовки рабочих, служащих;

– на 16,8 % по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

В общем объеме реализованных программ профессионального обучения в 2021 г. (рис.15) наибольшая доля приходится на программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 50,2 %.



Рисунок 15. Структура реализованных программ профессионального обучения за 2021 г.

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих наиболее востребованными являются следующие профессии (рис.16):



Рис. 16. Количество слушателей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих

По программам повышения квалификации рабочих наиболее востребованными в 2021 г. были следующие профессии (рис.17):



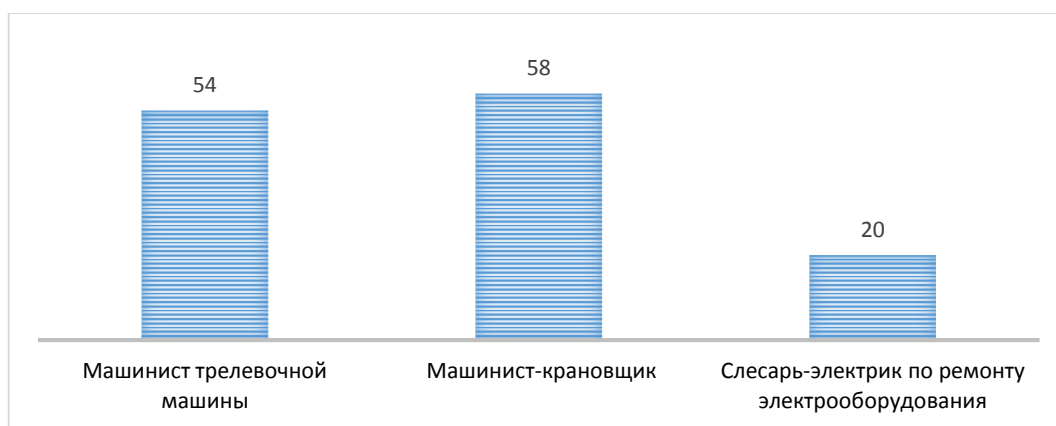


Рис. 17. Количество слушателей по программам переподготовки рабочих

По программам переподготовки рабочих наиболее востребованными в 2021 г. были следующие профессии (рис 18):



Рис.18. Количество слушателей по программам повышения квалификации рабочих

За период самообследования 2021 г. и анализируемый период 2019-2021 гг. видно, что количество слушателей по программам повышения квалификации рабочих, служащих значительно увеличивается – на 16,8 %.

Данная тенденция обусловлена очень быстро изменяющимися как внешними, так и внутренними условиями функционирования предприятий и организаций (технологические изменения производственного процесса, обновление оборудования, появление новых рабочих мест и др.), что говорит о необходимости повышения квалификации работников, уровня разряда, класса и категории в целях готовности к работе в новых современных условиях.

В Учреждении профессиональное обучение осуществляется по таким направлениям, как:

– обучение студентов, уже осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в Учреждении;

– обучение взрослого населения (граждане, принятые на обучение по направлению служб занятости; работники, направленные предприятиями, организациями и учреждениями; лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств).

Распределение слушателей по программам профессионального обучения и источникам финансирования в 2021 г. (таблица 33).

Таблица 33

Распределение слушателей  
по программам профессионального обучения и источникам  
финансирования в 2021 г.

Наименование программы	Количество слушателей, чел.	В том числе по источникам финансирования:		
		направление центра занятости	заявки предприятий	средства физических лиц
Программы профессиональной подготовки по профессиями рабочих	381	54	35	292
Программы переподготовки по профессиям рабочего	155	-	38	117
Программы повышения квалификации рабочего	223	10	134	79
Итого	759	64	207	488

В 2021 г. наибольшую долю слушателей составляли физические лица – 64,3 %, обучение работников предприятий – 27,3 %, направления Центра занятости города Усть-Илимска – 8,4 %.

В течение 2021 г. техникум продолжает взаимодействие с Центром занятости города Усть-Илимска по профессиональному обучению безработных граждан по программам профессионального обучения.

Динамика подготовки слушателей по направлению Центра занятости (рис.19).

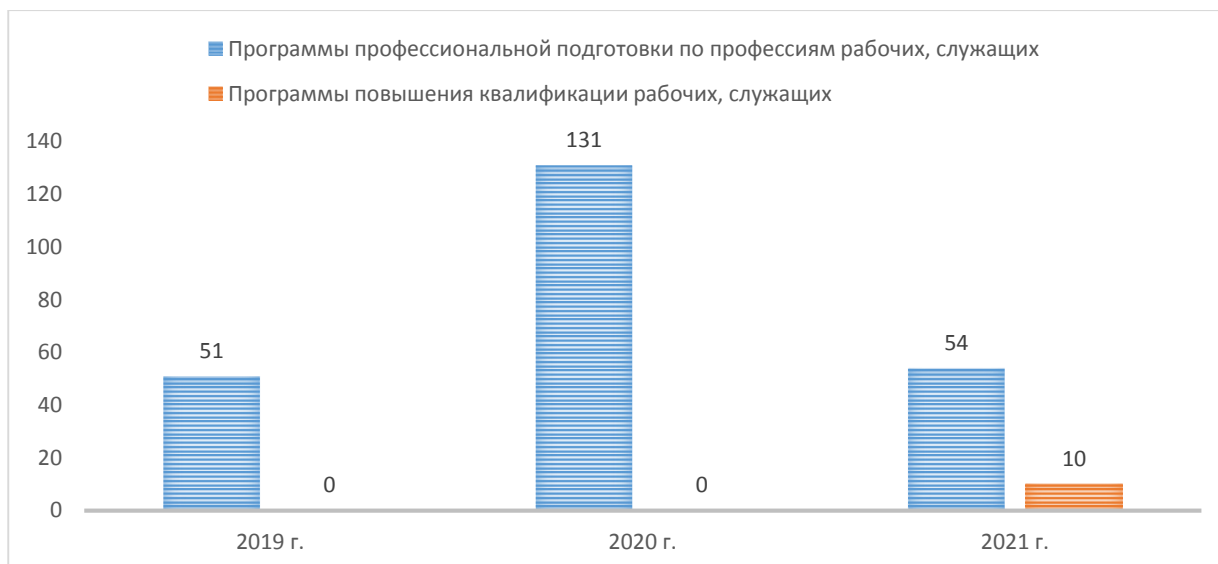


Рис. 19. Динамика подготовки слушателей по направлению Центра занятости

Профессиональное обучение безработных граждан осуществляется по таким программам: Машинист трелевочной машины, Машинист лесозаготовительных машин, Парикмахер, Специалист по маникюру, Повар, Кондитер, Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.

Динамика подготовки слушателей по заявкам предприятий (рис.20).

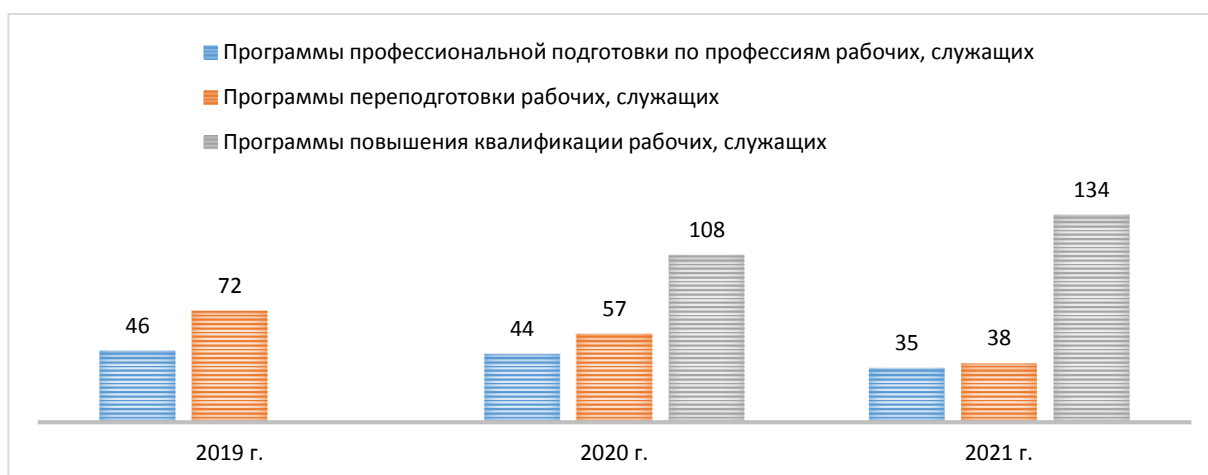


Рис. 20. Динамика подготовки слушателей по заявкам предприятий

В 2021 г. количество слушателей по заявкам предприятий по программам повышения квалификации рабочих увеличилось на 24,1 %. По программам профессиональной подготовки и переподготовки отмечено снижение на 33,3 и 20,5 % соответственно.

Динамика договоров на профессиональное обучение от предприятий представлена на рисунке 21.



Рис. 21. Динамика количества договоров на профессиональное обучение

По данным рисунка видно, что в 2021 г. продолжается взаимодействие по профессиональному обучению с филиалом АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и в Усть-Илимском районе.

В 2021 г. техникум сотрудничал по профессиональной подготовке рабочих с предприятиями:

- ООО «ЛесАвто»;
- ООО «ИлимЛесРегион»;
- ООО «Сила Сибири»;
- ООО «Красноярский Центр строительства» – КЦС»
- ООО «Илим Форт»;
- кафе «Шарлотка».

В целом, за период 2019-2021 гг. в динамике выпуска слушателей по программам профессионального обучения (рис. 22) видно, что профессии рабочего в настоящее время пользуются спросом. Очевидно, что на сегодняшний день недостаточно просто иметь необходимые навыки и опыт, важные для определенной профессии, но и нужно обладать профессиональной гибкостью и способностью к быстрому обучению. А для этого необходимо совершенствовать свои знания и повышать квалификацию.

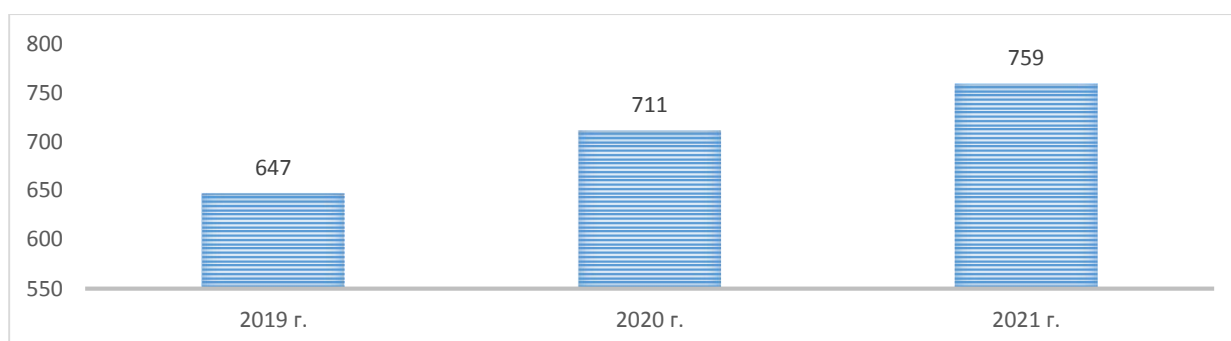


Рис. 22. Динамика обучения слушателей по программам профессионального обучения

Наиболее востребованные профессии:

1. Машинист трелевочной машины.
2. Машинист-крановщик.
3. Машинист бульдозера.
4. Машинист экскаватора.
5. Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категория А1.
6. Машинист лесозаготовительной машины.
7. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
8. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
9. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

В 2021 г. дополнительные профессиональные программы в Учреждении не реализовывались.

Образовательный процесс по программам профессионального обучения в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Учебные группы формируются по мере поступления заявок от юридических и физических лиц, за 2021 г. было сформировано 46 учебных групп.

Правовой основой реализации программ является лицензия на осуществление образовательной деятельности, положение об оказании платных образовательных услуг, Устав техникума.

Реализация программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: основные программы профессионального обучения, учебные планы, учебные календарные графики, расписание, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.).

Предоставление платных образовательных услуг оформляется договором с потребителями, в котором регламентируются условия и сроки их получения, цена и порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума, составляется расписание занятий и графики учебного процесса групп слушателей.

Выданные документы о квалификации занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО).

*Выводы:*

*1. В наличии имеются все необходимые документы по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.*

*2. Перечень направлений подготовки по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования пополняется и обновляется в соответствии с колебаниями спроса и предложения рабочей силы, с динамикой и постоянной тенденцией к изменениям рынка труда г. Усть-Илимска.*

*Необходимо:*

*1. Расширять спектр программ профессионального обучения в соответствии с запросами физических и юридических лиц и Федеральным проектом «Содействие занятости».*

*2. Актуализировать действующие образовательные программы, разрабатывать гибкие индивидуальные курсы.*

*3. Реализовывать программы дополнительного профессионального образования путем разработки программ краткосрочной и средней длительной подготовки, направленные на освоение специалистом новых сфер деятельности, и дающие возможность смены сферы деятельности.*

*4. Внедрять электронный документооборот.*

*5. Привлекать специалистов предприятий к участию в образовательном процессе, разработки и корректировки образовательных программ, в том числе программ производственной практики.*

## . ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные виды поступления денежных средств за счет областного бюджета в учреждение – это субсидии на выполнение государственного задания, по данной статье доходов на 2021 год доведены лимиты в размере 92033,8 тыс. рублей. Лимиты по субсидии на иные цели доведены в размере 24411,5 тыс. рублей. Сумма доходов от оказания образовательных услуг на платной основе составила 12660,1 тыс. рублей, в том числе: в рамках конкурса экологических проектов от БО Фонд ЦСП предоставлен Грант для целевого использования в размере 300 тыс. руб.; Благотворительным фондом «Илим-Гарант» оказана благотворительная помощь в размере 2755,4 руб. В 2021 году поступление денежных средств по внебюджетной деятельности от физических лиц составили - 4994,7 тыс. рублей, от организаций и предприятий - 4610,0 тыс. из них от АО Группы Илим - 2279,8 тыс.руб. за обучение по основным специальностям: «Машинист лесозаготовительной машины категории Е, Д», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», «Машинист экскаватора», «Слесарь-ремонтник» ( 2020 г. – 2696,7 тыс.руб.); ОГКУ ЦЗН – 934,4 тыс.руб. за обучение по специальностям: «Машинист автогрейдера», «Машинист бульдозера», «Машинист трелевочной машины категории Д» и т.д. (2020г- 859,6 тыс.руб.).

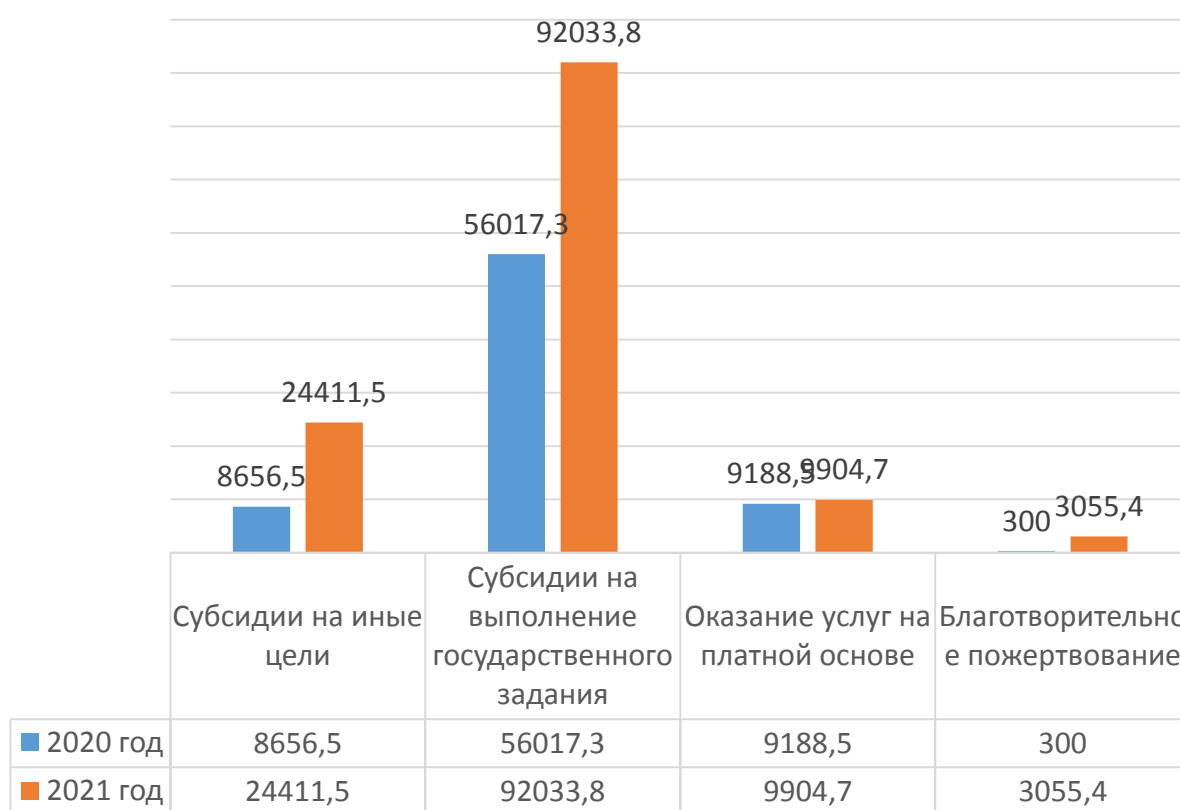


Рис. 23. Распределение денежных средств по видам субсидий

Поступления на выполнение государственного задания увеличилось в 2021 году на 64,3 %, субсидии на иные цели увеличились на 182 %, доходы от оказания платных образовательных услуг увеличились на 7,8 %.

При распределении субсидий на выполнение государственного задания лимиты распределены следующим образом:

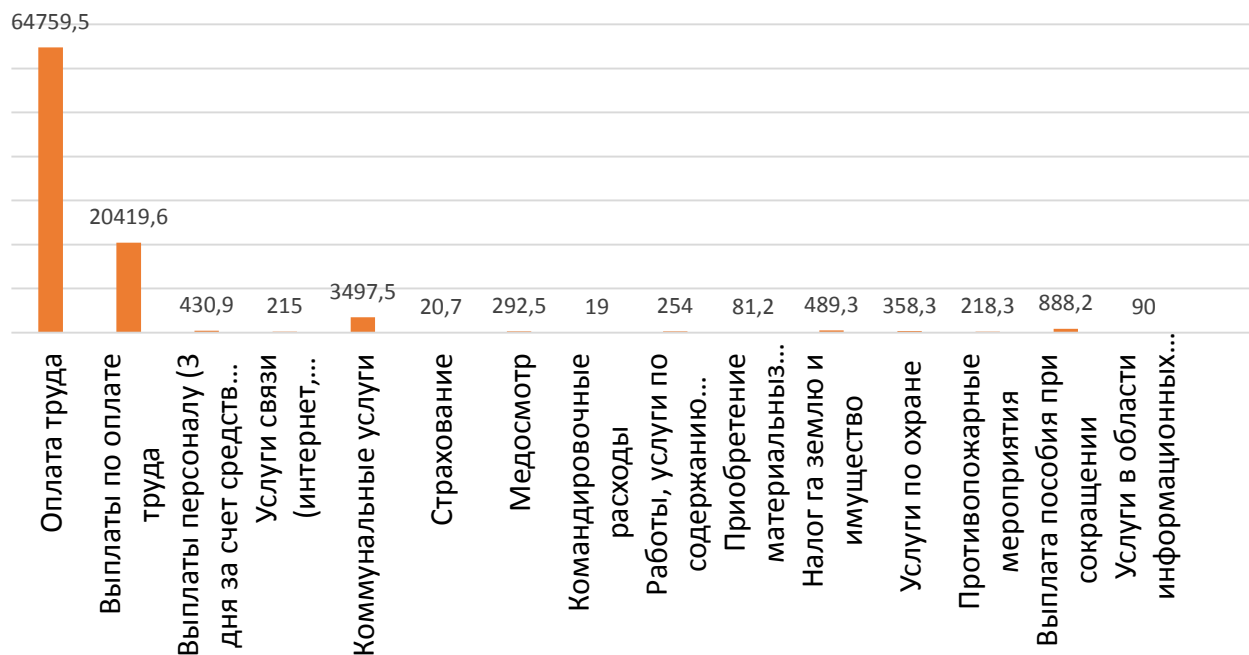


Рис. 24. Расходы по субсидии на выполнение государственного задания

Лимиты субсидии на иные цели распределены по следующим статьям расходов:

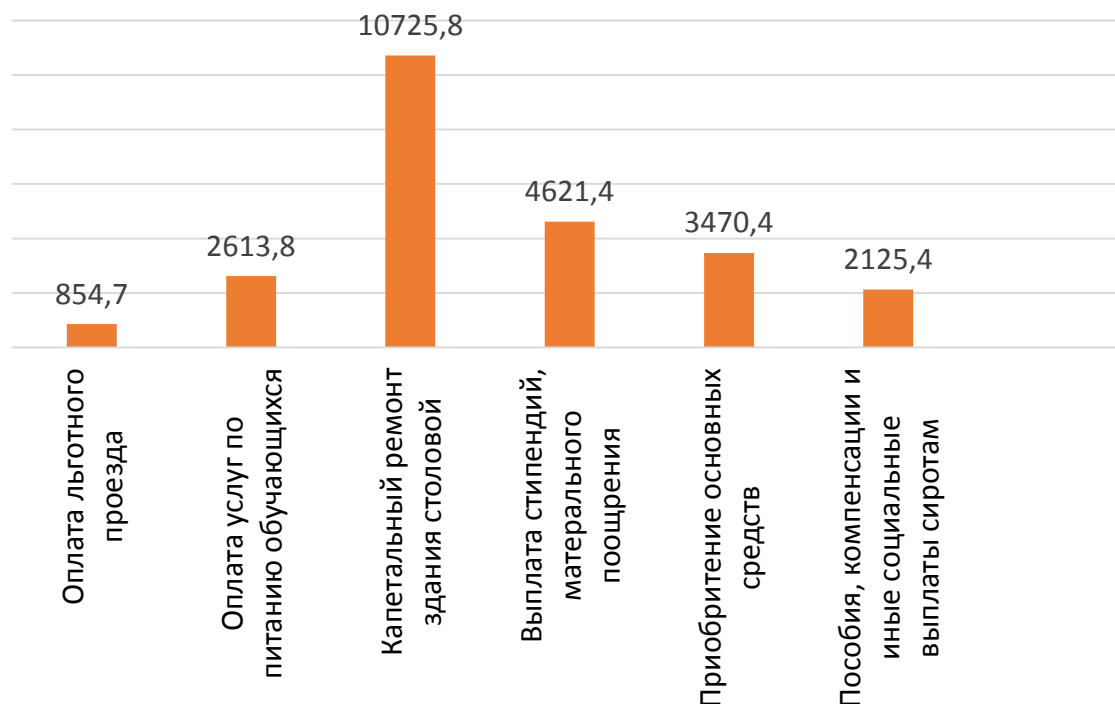


Рис. 25 Расходы по субсидии на иные цели



В 2021 году средства целевого благотворительного пожертвования направлены на улучшение материально-технической базы учреждения. Приобретено учебное оборудование в том числе: станок Фрезер ДОМИНО XL, циркулярная пила JET в комплекте с вытяжной установкой, учебная мебель, компьютеры, проекторы, оборудование для автодрома, комплекты учебных стендов, аппаратно-программный комплекс «Взгляд». В 2021 году доходы по внебюджетной деятельности распределены по следующим статьям расходов:

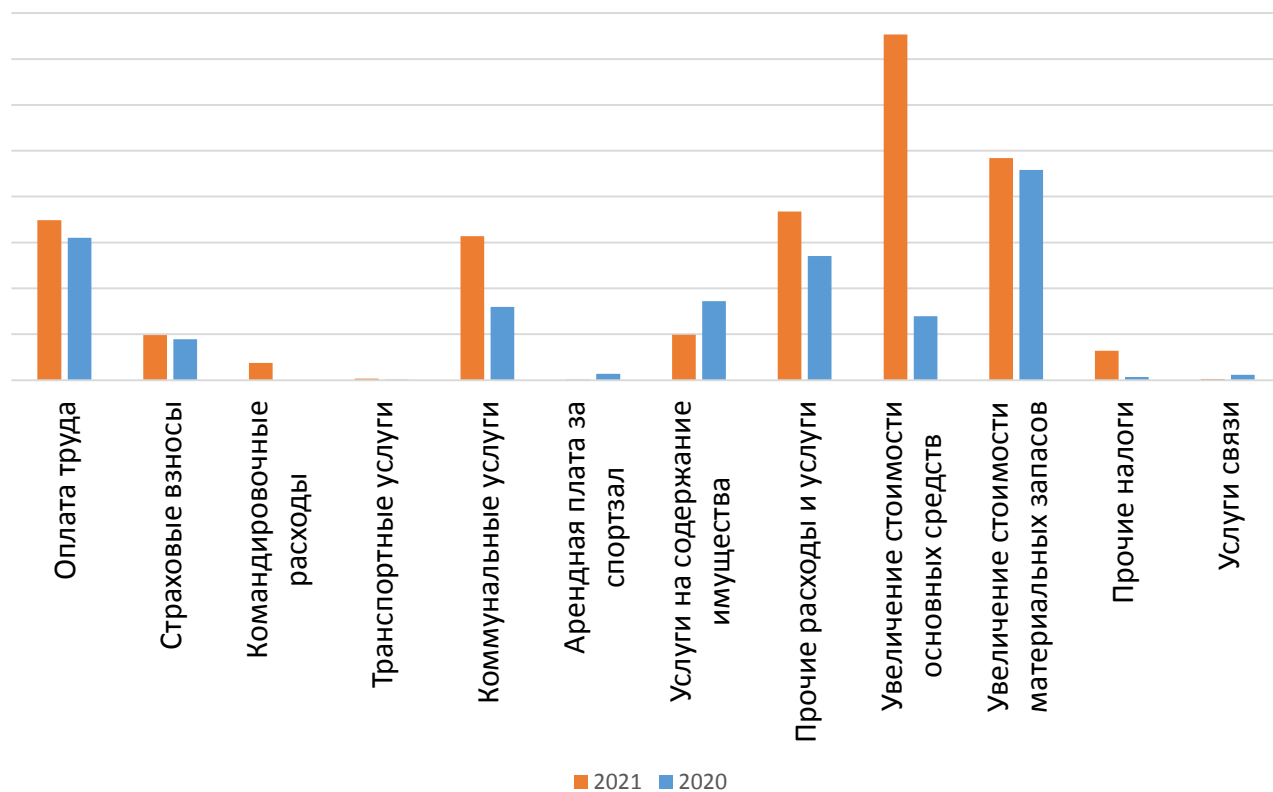


Рис. 26. Расходы по внебюджетной деятельности за 2021 года в сравнении с 2020 годом

Анализируя статьи расходов 2020 и 2021 года видна динамика повышения затрат по внебюджетной деятельности на 57,7 %;

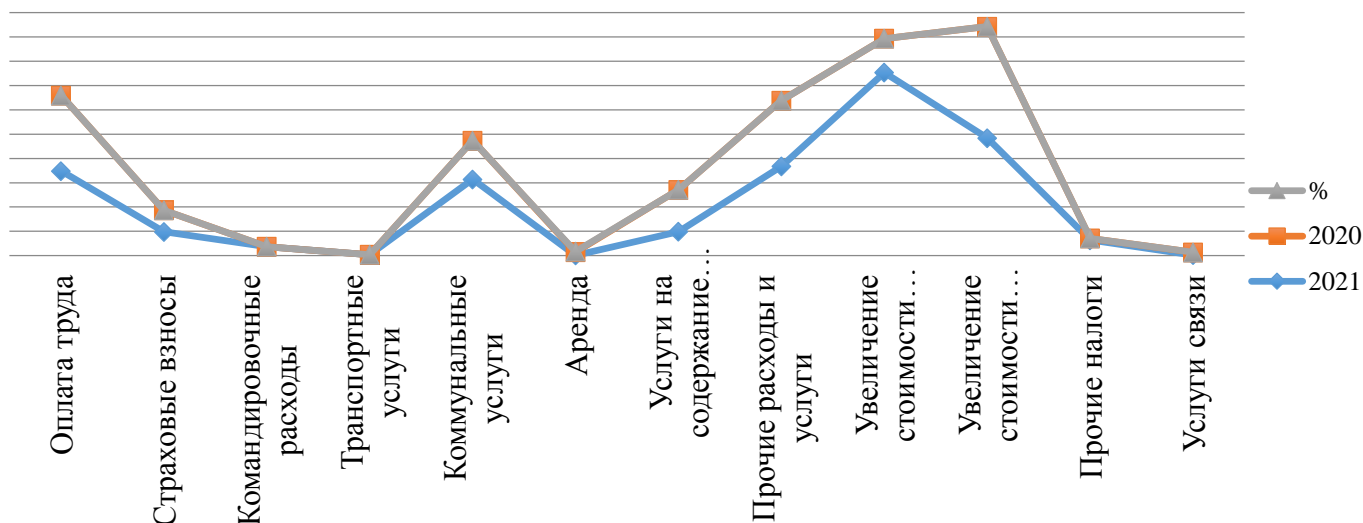


Рис.27. Динамика затрат за 2021 года в сравнении с 2020 годом

Основные увеличения затрат в 2021 году произошли по следующим статьям расходов: увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов и прочие расходы. Виды затрат по прочим расходам.

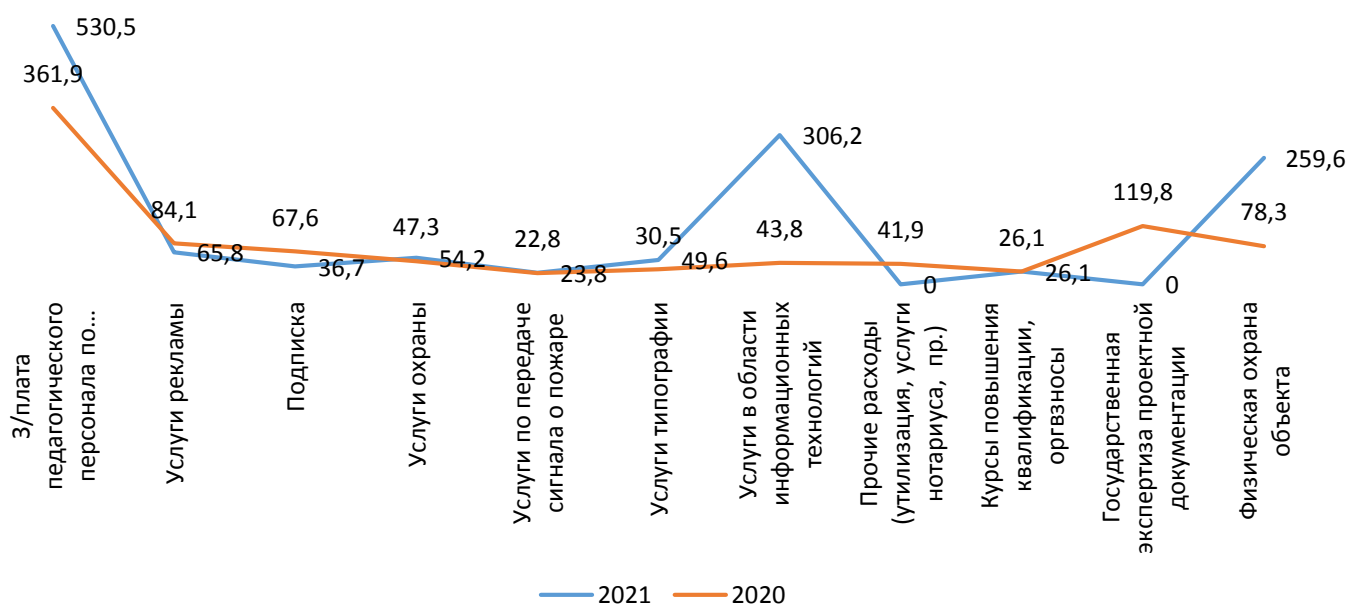


Рис. 28. Расшифровка расходов материальных запасов за 2021 года в сравнении с 2020 годом

Расходы на приобретение материальных запасов в 2021 году составили 2421,0 тыс. рублей в том числе:

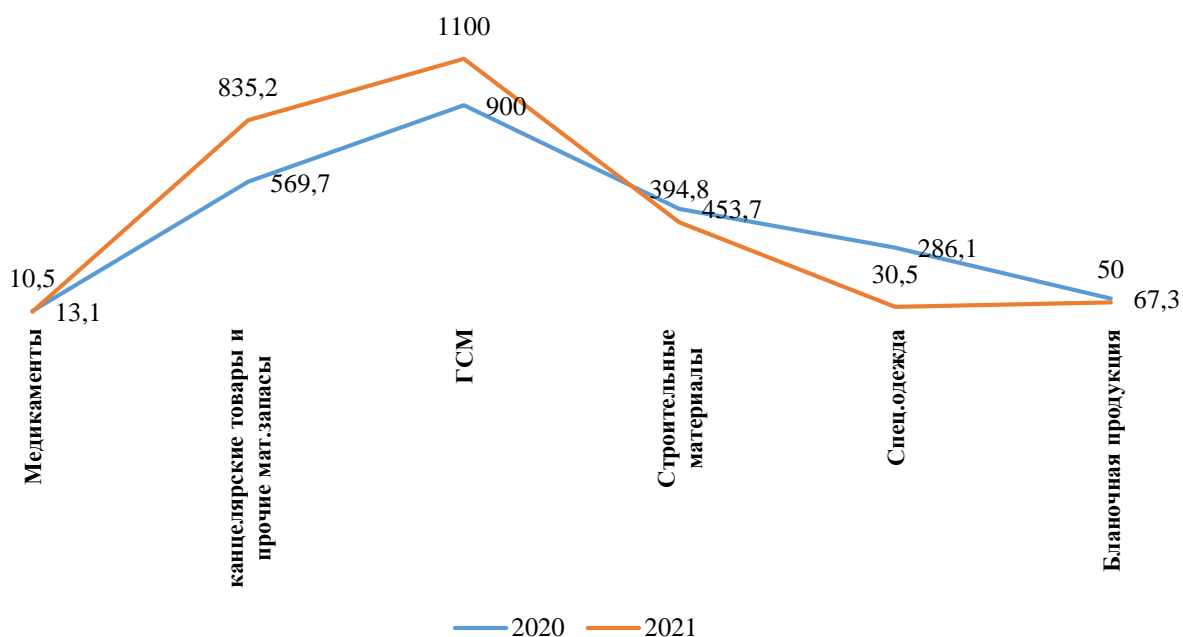


Рис. 29. Расшифровка прочих расходов за 2021 года в сравнении с 2020 годом

В 2021 году средняя заработная плата педагогического персонала выплачивалась с учетом дифференциации (дорожная карта), с 01 марта 2021 год согласно Распоряжения Министерства образования № 215-мр эта сумма составила 51331 (Пятьдесят одна тысяча триста тридцать один рубль) 90 копеек. Оплата труда прочего персонала выплачивается не ниже МРОТ.

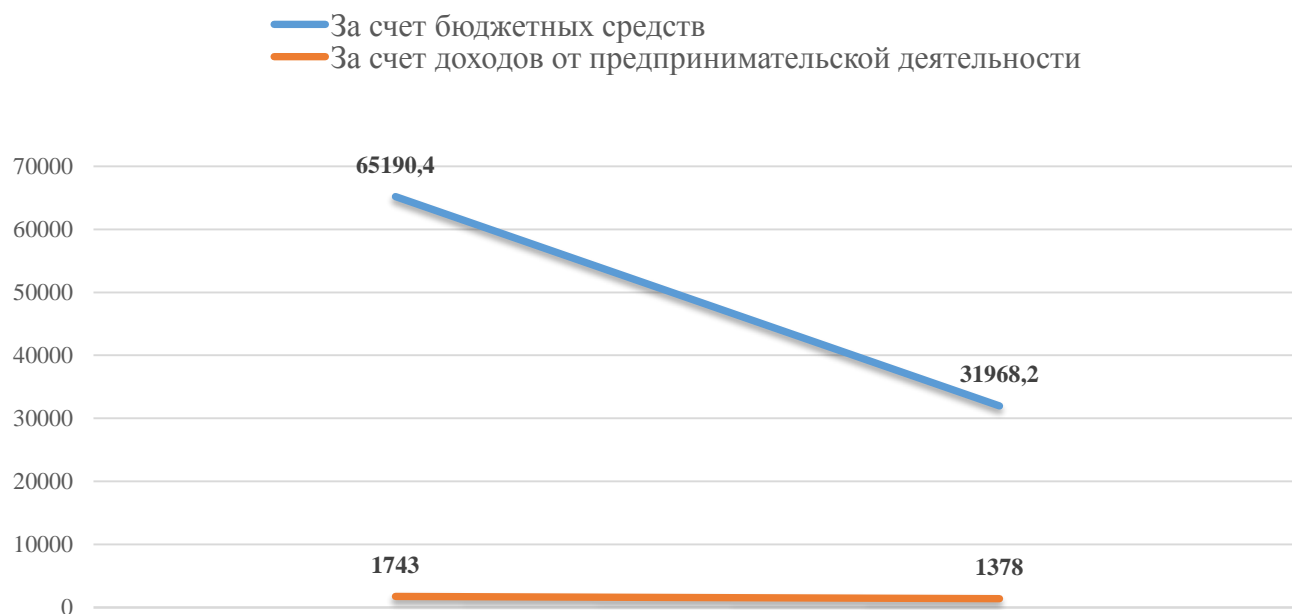


Рис. 30. Расходы на заработную плату

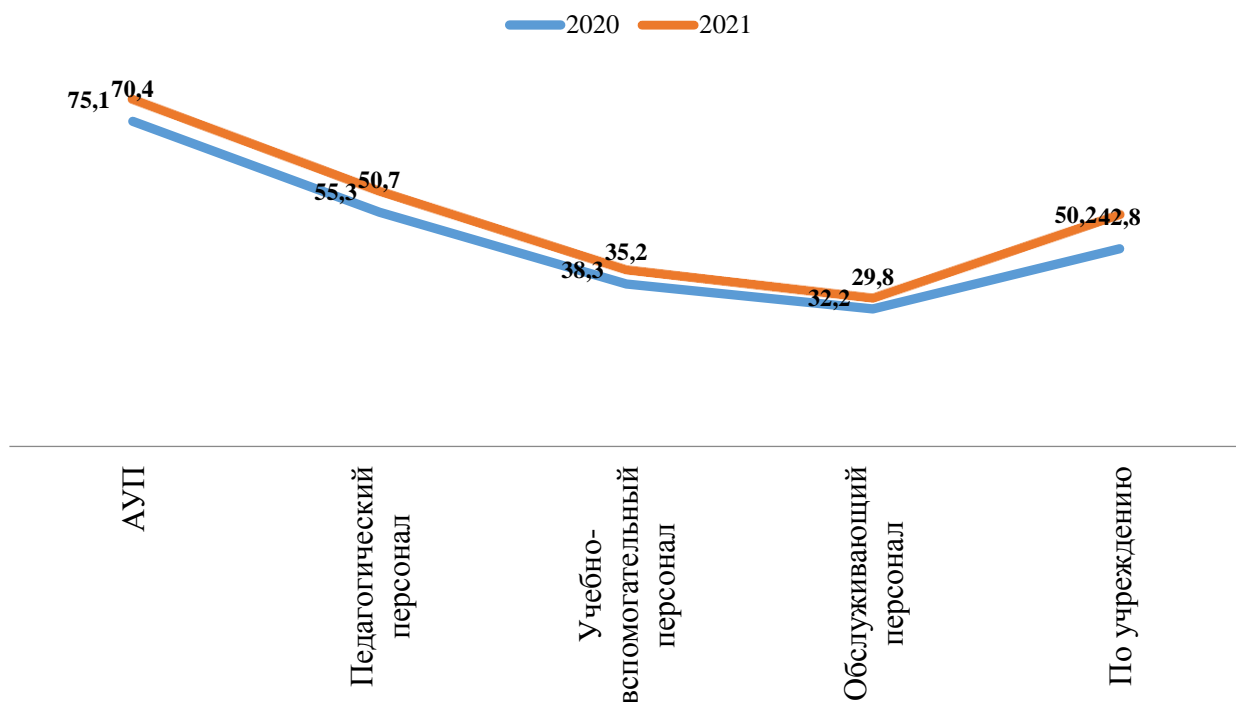


Рис. 31. Средняя заработная плата за 2021 года в сравнении с 2020 годом

Из данной таблице видно повышение средней заработной платы по учреждению процент повышения составил 17,3%, также повышение по сравнению с 2020 годом у педагогического персонала - 9,1%, УВП - 5,8%, обслуживающий персонал 8,2%, у административно управленческого персонала процент повышения составил 9,5 %.

*Выводы:* Бюджетные ассигнования, доведенные Учреждению из областного бюджета в 2021 году, были освоены в полном объеме. В 2021 за счет субсидий на иные цели был произведен капитальный ремонт здание производственной столовой. Основные расходы Учреждения осуществляет за счет средств внебюджетной деятельности (собственные доходы Учреждения). Необходимо увеличивать доходную часть по внебюджетной деятельности для оснащения и модернизации материальной базы производственных мастерских, учебных классов. Необходимо принимать участие в грантовой деятельности, а также продолжать дальнейшее сотрудничество с АО «Группа «Илим» в рамках социального партнёрства.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Иркутской области.

2. Управление Учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, обеспечивает создание условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

4. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

6. Организация теоретического обучения соответствует требованиям действующего законодательства об образовании.

7. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. В Учреждении созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.

9. Выпускники Учреждения работают в государственных и коммерческих организациях.

10. Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям законодательства, ЕКСД, ФГОС СПО.

11. Качество учебно-методической работы соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности по ФГОС СПО.

12. Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ техникума, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды отвечающих требованиям законодательства в сфере профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	485
1.1.1	По очной форме обучения	человек	485
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	327
1.2.1	По очной форме обучения	человек	201
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	126
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	28
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	234
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	155/82,9
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	42/5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	372/84,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54/50,5

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/12,9
1.10.1	Высшая	человек/%	4/7,4
1.10.2	Первая	человек/%	3/5,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/88
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	129105,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	77,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7,59
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,01
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-

<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-